

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U.F. & Afriansyah, E.A. (2017).Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectuallly repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1):68-80
- Afriyanti, I., Wardono & Kartono.(2018). Pengembangan literasi matematika mengacu PISA melalui pembelajaran abad ke-21 berbasis teknologi.*Prosiding Seminar Nasional Matematika* (608-617). Semarang : UNNES
- Anitah, Sri. (2011). *Media pembelajaran*. Surakarta: UNS Press
- As'ari, A.R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z. & Taufiq, I. (2017).*Matematika*.Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ariawan, R. & Nufus, H. (2017).Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematis.*Jurnal theorems (the original research of mathematics)*, 1(2):82-91
- Dani, S., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2017).Pendekatan realistic mathematics education untuk meningkatkan kemampuan generalisasi matematis siswa.*JPPM*, 10(2):182-193
- Fadhli, Muhibuddin. (2015).Pengembangan media pembelajaran berbasis video kelas IV sekolah dasar.*Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1):24-29
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitriani, Kartika & Maulana.(2016). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa SD kelas V melalui pendekatan matematika realistik.*Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1):40-52
- Gusmania, Yesi & Wulandari, Tri.(2018). Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video terhadap pemahaman konsep matematis siswa.*Pythagoras*, 7(1):61-67

- Holisin, Iis. (2007). Pembelajaran matematika realistik (PMR). *Didaktis*, 5(3):45-49
- Jarmita, N. & Hazami. (2013). Ketuntasan hasil belajar siswa melalui pendekatan *realistic mathematics education* (RME) pada materi perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2):212-222
- Mulyani, A., Indah, E.K.N. & Satria, P.S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi bentuk aljabar. *Mosharafa: Jurnal pendidikan matematika*, 7(2):251-262
- Muna, D.N. & Afriansyah, E.A., (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui pembelajaran kooperatif teknik kancing gemereng dan number head together. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2):169-176
- Natalia, Stevi. (2017). *Realistic mathematics education*: suatu langkah mendidik berpikir matematis. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(1):1-14
- Nur'aini, E.S., Irawati, Riana, & Julia. (2016). Pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* (RME) terhadap kemampuan pemahaman matematis dan kepercayaan diri siswa pada materi penyederhanaan pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1):691-700
- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1):19-35
- Pasaribu, E.Z., Ritonga, M.W., & Hasibuan, N.D. (2019). Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa di MTs. Al-Washliyah simpang Marbau. *Pena Cendekia*, 1(2):xx-xx
- Putra, H.D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). Kemampuan pemahaman matematis siswa SMP di Bandung Barat. *JPPM*, 11(1):19-30
- Ridia, N.S. & Afriansyah, E.A. (2019). Perbandingan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui auditory intellectuallly repetition dan student teams achievement division. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3):515-526

- Sari, Arnida & Yuniati, Suci.(2018). Penerapan pendekatan *realistic mathematics education* (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis.*Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2):71-80
- Siregar, Syofian. (2017). *Statistik parametrik : untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suardi, M., Aripriabowo, T. & Syofrianisda.(2017). *Dasar-dasar pendidikan*. Yogyakarta : Parama Ilmu
- Sujana, I Wayan Cong. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia.*Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1):29-39
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. (2016). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika: untuk guru, calon guru, orang tua, dan pecinta matematika*. Bandung: Alfabeta
- Tafanao, Talizaro. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa.*Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2):103-114
- Wijaya, Ariyadi. (2011). *Pendidikan matematika realistik: suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Windayanti, Putu, Saleh,& Prajono, Rahmad. (2020). Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran matematika knisley (MPMK) berbantuan media video pembelajaran.*Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(2):323-336