

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan data-data yang didapat serta dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* berbasis media video pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VII di MTs Swasta Islamiyah Kotapinang. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* $0,014 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Selain itu, dapat disimpulkan juga bahwa tiap siswa memiliki kesulitan masing-masing dalam kemampuan pemahaman matematis. Dalam penelitian ini diperoleh bahwa kesulitan terbesar siswa ialah pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep dengan nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk indikator ini masing-masing 15,62 dan 23,43 yang berkategori sangat rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk satuan pendidikan, peneliti menyarankan untuk memberikan pelatihan secara khusus kepada guru-guru mengenai pembuatan media pembelajaran berbasis IT agar kedepannya para guru dapat membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan lebih efektif.
2. Untuk guru mata pelajaran di sekolah terkhusus guru Matematika, pembelajaran dengan pendekatan *realistic mathematics education* berbasis media video pembelajaran dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.

3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya berfokus pada pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* berbasis media video pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa, oleh karena itu dapat pula dikembangkan penelitian serupa seperti mencari tau ada atau tidaknya pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* berbasis media video pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi matematis dan lain sebagainya.

