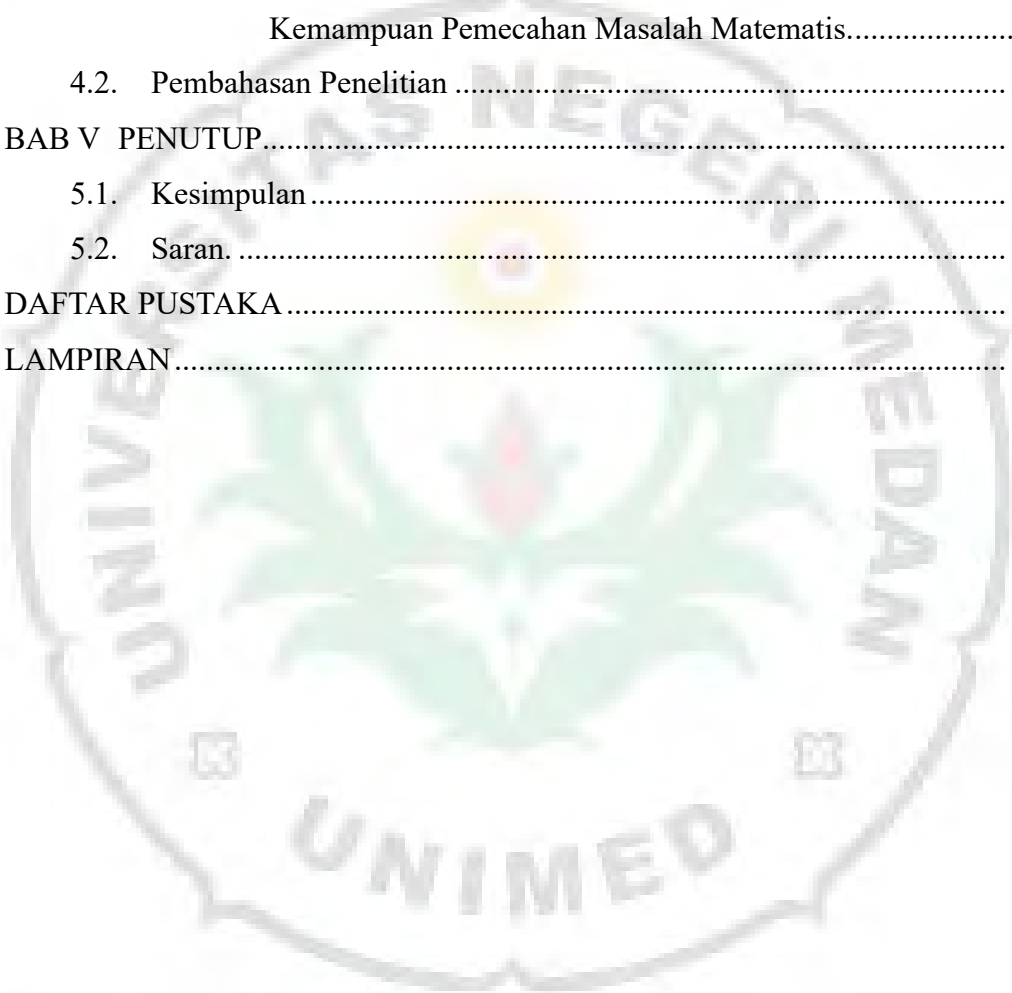


## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
RIWAYAT HIDUP .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
1.7. Definisi Operasional .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1. Pembelajaran Metematika.....	12
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	16
2.2.1. Pengertian Pemecahan Masalah.....	16
2.2.2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	20
2.3. Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) .....	22
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL).....	22
2.3.2. Komponen Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL).....	25
2.3.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode <i>Contextual</i>	

<i>Teaching And Learning (CTL)</i> .....	29
2.3.4. Teori Dasar Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL).....	30
2.4. Barisan dan Deret Aritmatika .....	32
2.4.1. Barisan Aritmatika .....	32
2.4.2. Deret Aritmatika.....	33
2.5. Penelitian yang Relevan.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
3.2. Jenis Penelitian .....	37
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
3.3.1. Subjek Penelitian.....	38
3.3.2. Objek Penelitian.....	38
3.4. Desain Penelitian .....	39
3.5. Prosedur Penelitian .....	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.1. Observasi.....	42
3.6.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	43
3.6.3. Wawancara.....	44
3.6.4. Dokumentasi .....	44
3.7. Instrumen Penelitian .....	45
3.7.1. Tes .....	45
3.7.2. Pedoman Wawancara .....	46
3.8. Teknik Analisis Data.....	47
3.8.1. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	48
3.8.2. Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematis.....	50
3.9. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	53
4.1. Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	54

4.1.2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	55
4.1.3. Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	80
4.2. Pembahasan Penelitian .....	128
BAB V PENUTUP.....	135
5.1. Kesimpulan.....	135
5.2. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA .....	139
LAMPIRAN.....	142



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Susunan Kubus.....	5
Gambar 3.1.	Skema Rancangan Proses Penelitian.....	40
Gambar 3.2.	Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	48
Gambar 3.3.	Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	50
Gambar 4.1.	Histogram kemampuan pemecahan masalah .....	57
Gambar 4.2.	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa per-indikator.....	62
Gambar 4.3.	Diagram Kemampuan Memahami Masalah.....	64
Gambar 4.4.	Diagram Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah .....	68
Gambar 4.5.	Diagram Kemampuan Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah .....	73
Gambar 4.6.	Diagram Kemampuan Memeriksa Kembali.....	78
Gambar 4.7.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memahami Masalah (S-6) soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	83
Gambar 4.8.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memahami Masalah (S-21) soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	85
Gambar 4.9.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memahami Masalah (S-10) soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	88
Gambar 4.10.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memahami Masalah (S-18) soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	90
Gambar 4.11.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memahami Masalah (S-4) soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	93
Gambar 4.12.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada	

	Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah (S-16)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	95
Gambar 4.13.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah (S-19)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	98
Gambar 4.14.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah (S-20)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	100
Gambar 4.15.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah (S-3)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	102
Gambar 4.16.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah (S-9)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	104
Gambar 4.17.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah (S-1)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	107
Gambar 4.18.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah (S-11)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	109
Gambar 4.19.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah (S-23)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	112
Gambar 4.20.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah (S-18)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	114
Gambar 4.21.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah (S-30)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	117
Gambar 4.22.	Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memeriksa Kembali (S-29) soal 1 (atas), soal 2 (bawah).....	119

Gambar 4.23. Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memeriksa Kembali (S-8)soal 1 (atas), soal 2 (tengah), soal 3 (bawah).....	121
Gambar 4.24. Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memeriksa Kembali (S-20) soal 1 (atas), soal 2 (bawah).....	123
Gambar 4.25. Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memeriksa Kembali (S-3) soal 1.....	125
Gambar 4.26. Lembar Jawaban Siswa Dengan Kesalahan Terbanyak pada Indikator Memeriksa Kembali (S-30)soal 1.....	127



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Analisis Tes Diagnostik Awal Siswa.....	6
Tabel 2.1.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	22
Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	45
Tabel 3.2.	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	46
Tabel 4.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di MTs Negeri 4 Tapanuli Selatan...	55
Tabel 4.2.	Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa....	56
Tabel 4.3.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa per-indikator...	61
Tabel 4.4.	Deskripsi Kemampuan Memahami Masalah.....	63
Tabel 4.5.	Deskripsi Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah.....	67
Tabel 4.6.	Deskripsi Kemampuan Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah.....	72
Tabel 4.7.	Deskripsi Kemampuan Memeriksa Kembali.....	77
Tabel 4.8.	Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	142
Lampiran 2	Lembar Kerja Peserta Didik .....	153
Lampiran 3	Lembar Validasi Tes.....	161
Lampiran 4	Soal Test Kemampuan Pemecahan Masalah.....	167
Lampiran 5	Alternatif Penyelesaian .....	168
Lampiran 6	Indikator Penyelesaian Langkah Polya.....	172

