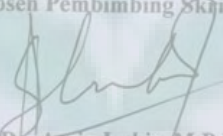


Skripsi

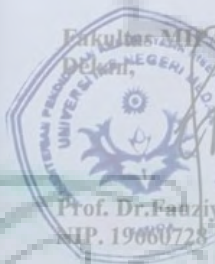
ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAM MASALAH MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING (CTL)* DI MTs
NEGERI 4 TAPANULI SELATAN

Nama : Muhammad Aiman Jamil Lubis
NIM : 4173111051
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

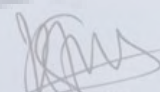
Menyetujui :
Dosen Pembimbing Skripsi,


Dr. Asrin Lubis, M.Pd
NIP. 19601002 198703 1 004

Mengetahui :


Fakultas MIPA Unimed
Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si
NIP. 19660728 199103 1 002

Jurusan Matematika
Ketua,


Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si
NIP. 19691126 199702 1 001

Tanggal Lulus : 28 Januari 2022

 Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS


Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta proses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan paal 70).

Medan, 28 Januari 2022
Yang menyatakan,



Muhammad Aiman Jamil Lubis
Muhammad Aiman Jamil Lubis
NIM. 4173111051

 Dipindai dengan CamScanner

Character Building
UNIVERSITY

**HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Aiman Jamil Lubis

Nim : 4173111051

Program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas matematika dan Ilmu pengetahuan alam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan. Hak bebas Royalti Noneksklusif (*Non – exclusive – Royalty – free Right*) atas karya saya yang berjudul :

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di MTs Negeri 4 Tapanuli Selatan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas negeri medan berhak menyimpan, mengalimedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak cipta.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : Januari 2022

Yang menyatakan,



Muhammad Aiman Jamil Lubis
NIM. 4173111051

RIWAYAT HIDUP



Muhammad Aiman Jamil Lubis, penulis skripsi berjudul Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di MTs Negeri 4 Tapanuli Selatan ini, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan ayahanda Aswadi Lubis dan Ramdhiana. Penulis lahir di Medan, Kecamatan Medan perjuangan, Kota Medan, Sumatera Utara, pada tanggal 4 Juni 1999. Pada tahun 2004 penulis memulai memasuki pendidikan formal di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal dan selesai pada tahun 2005. Kemudian pada tahun 2005 penulis memulai sekolah dasar di SD 200117 Sadabuan dan selesai pada tahun 2011. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Padangsidempuan sampai selesai pada tahun 2014. Kemudian dalam tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Padangsidempuan. Pada tahun 2017 melalui jalur SBMPTN penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika (PSPM), jurusan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed).

THE
Character Building
UNIVERSITY