

DAFTAR PUSTAKA

- , (1945). *Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1*. Republik Indonesia, Jakarta.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Akker, J.V.D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis : F.E Peacock Publishers, Inc.
- Aprinsyah, S. (2016). Perspektif Makna “Real” Pendekatan Matematika Realistik antara Guru dan Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 364-366).
- Astuti, A., & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 13-24.
- Atika, A., Nurjanah, N., & Shokib, M. S. (2019). Eksplorasi Etnomatematika di Cirebon: Sebuah Kajian Literatur. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 448-456).
- Bukit, A. S. (2014). *Analisis Tindak Tutur Rakut Sitelu Saat Erdidong-Didong dalam Pesta Adat Perkawinan Masyarakat Karo di Kabupaten Karo (Kajian Pragmatik)*. Skripsi, Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta : Depdiknas.
- Doli, M., Sa'o, S., & Mei, A. (2018). Eksplorasi Matematika Simbol Geometri pada Tenun Lawo Nggela Lio. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-9.
- Dolk, M. (2006). *Realistic Mathematics Education*. Makalah Kuliah Umum di Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Palembang, tanggal 29 Juli 2006.
- Ginting, D. S. B. (2021). Tari Telu Serangkai pada Masyarakat Karo “Kajian Terhadap Gaya Tari”. *Gesture: Jurnal Seni Tari*, 10(1), 80-94.

- Goldberg, M. (2000). *Art and Learning: An Integrated Approach to Teaching and Learning in Multicultural and Multilingual Settings. 2nd Ed.* New York: Addison Wesley Longman.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistik Mathematics Education.* Utrecht : Freudenthal Institute.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik.* Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung : Pustaka Setia.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Harnani, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Bdkjakarta. Kemenenag. Go. Id.* <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>.
- Hasanuddin, H. (2017). Etnomatematika Melayu: Pertautan Antara Matematika dan Budaya pada Masyarakat Melayu Riau. *Sosial Budaya, 14(2)*, 136-149.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?.* Medan : Pers EDIRA.
- Hendrastomo, G. (2008). Dilema dan Tantangan Pembelajaran *E-learning 1* (The Dilemma and the Challenge of. *Majalah Ilmiah Pembelajaran, 4*, 1–13.
- Herman, H. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, 8(1)*.
- Iriansyah, H. S. (2020). Membangun Kreatifitas Guru dengan Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II* (pp. 1-6).
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri No. 01/KB/2021, No. 516 Tahun 2020, No.HK.03.01/Menkes/363/2020, dan No. 440-882 tentang *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di masa Covid-19.*
- Khairunnisa, K., & Masruroh, A. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematic Education* pada Materi Kelipatan dan faktor Bilangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika.*
- Kurniasari, I., Rakhmawati, R., & Fakhri, J. (2018). Pengembangan *e-module* bercirikan etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 1(3)*, 227-235.
- Lestari, W. (2015). Efektifitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2(3)*.

- Mahiroh, I. S., Wahyuningtyas, D. T., & Yulianti, Y. (2020, November). Pengembangan Modul Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 567-573).
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rodsakarya.
- Mardiah, S., & Rinaldi, A. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 119-126.
- Marsigit. (2016). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2016 STKIP PGRI Sumatera Barat dengan Tema Etnomatematika, Matematika dalam Perspektif Sosial dan Budaya*. 16 April 2016. Padang. Indonesia.
- Masykur, R., & Andriani, S. (2019). Pengembangan *e-modul* matematika berbasis *Open Ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Maulida, E., Kasmini, L., & Novita, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Materi Peluang. *Numeracy*, 2(2), 72-83.
- Murti, B. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Pengukuran*. Semarang: UNS.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2020). *Ethnomathematics (Matematika dalam Perspektif Budaya)*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Perangin-angin, A. T. B., Pamantung, R. P., & Lotulung, D. R. (2019). Taksonomi Makanan dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Batak Karo: Suatu Analisis Kontrastif. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 3.
- Pinahayu, E. A. R., Auliya, R. N., & Adnyani, L. P. W. (2018). Implementasi aplikasi Wingeom untuk pengembangan bahan ajar di SMP. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(02), 112-121.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta : Kencana.
- Purwanto, R. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pustekkom.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. *Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10.*

- Rosa, M., & Orey, D. C. (2007). Cultural assertions and challenges towards pedagogical action of an ethnomathematics program. *For the Learning of Mathematics*, 27(1), pp. 10-16.
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: TSmart.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. I* (87-102).
- Sari, I. P. (2018). Implementasi model addie dan kompetensi kewirausahaan dosen terhadap motivasi wirausaha mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(1), 83-94.
- Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171-176.
- Setiyadi, M. W. (2018). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi. *NUANSA*, 6(2), 33-46.
- Sinambela, P. N. (2008). Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction). *Generasi Kampus*, 1(2).
- Sudarman. (2012). *Adversity Quotient: Kajian Kemungkinan Pengintegrasian dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal AKSIOMA*, Volume 01 Nomor 01 Maret 2012.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : C.V Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryanto. (2007). "Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)". *Majalah PMRI Vol. V No. 1 Januari 2007*, halaman 8 – 10.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA NI Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.
- Sutrisno, E. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Skripsi, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Suwarno, W. (2018). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tarigan, S. (2011). *Lentera Orang Karo dalam Berbudaya*. Medan: Cambridge Mass.

- Tarmizi, R. (2018). Konseling Multibudaya dan Kearifan Lokal Suku Karo Sumatera Utara dengan Pendekatan Realitas. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 2, No. 1, pp. 435-444).
- Thomas, P., & Nurkhin, A. (2016). The Development Of Learning Sets And Research Methodology Module Using Problem Based Learning For Accounting Education Students. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(1), 77-97.
- Turnip, Y. L. (2016). *Permainan Tradisional sebagai Sarana Pewarisan Nilai Budaya di Desa Batang Kuis Pekan Kecamatan Batang Kuis*. Skripsi, Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta
- Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013, November). Peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa. In *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Prosiding, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta: UNY* (pp. 112-118).
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47-55.
- Widagho, D., et al. (2012). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Yuniati, S., & Sari, A. (2018). Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* di Propinsi Riau. *Jurnal Analisa*, 4(1), 1-9.
- Yusuf, M. W., Saidu, I., & Halliru, A. (2010). Ethnomathematics (A Mathematical Game In Hausa Culture). *International Journal of Mathematical Science Education*, 3(1), 36-42.