

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Abrahamson, D., Shayan, S., Bakker, A., & Schaaf, M. F. van der. 2016. Exposing Piaget's Scheme: Empirical Evidence for the Ontogenesis of Coordination in Learning a Mathematical Concept. In Looi, C. K.J. Polman; U. Cress; & P. Reimann (Eds.). *Transforming Learning, Empowering Learners. Proceedings of the International Conference of the Learning Sciences (ICLS)*. Singapore: National Institute of Education.
- Ahmadi dan Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus Suheri. (2006). *Animasi Multimedia Pembelajaran*. Jakarta: Elecmedia Komputindo.
- Akker, J. Van den. (1999). *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. Van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)'. *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Al – Fananie, Athiyah Zahrah., Syahputra, E., & Evi Eviyanti. (2020). The Influence of PAIKEM Model Using Tangram Media On Learning Motivation and Spatial Mathematical Ability of Grade II Students of SD IT Khalisaturrahmi Binjai. *Budapest International Research and Critics in Linguistik and Education (BirLI) Journal*. Vol.3, No.4. ISSN 2655 – 2647 (Paper), ISSN 2655 – 1470 (Online). <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4>.
- Al-Tabany, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*, Premadamedia Grup, Jakarta
- Ahmadi dan Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Surya, E and Syahputra, E. 2017. The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Student. Vol. 3, No. 2: *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arni, Fitri Mustika., Syahputra, E., & Surya, E. (2019). Analysis of Trajectory Thinking of Middle School Students to Complete the Problem of Spatial Ability with *Realistic Mathematical Education Learning*. Journal of Education and Practice. Vol.10, No.21. ISSN 2222-1735 (Paper), ISSN 2222 – 288X (Online). DOI: 10.176/JEP.
- Armstrong, T. (2002). *7 Kinds of Smart. Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arviyati dan Saputra, C. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Sekolah Menengah Pertama. Universitas Haluoleo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4 Nimor 1 Januari 2013 Halaman: 61-72.

- Asri Novia Wulansari & Alpha Galih Adirakasiwi. (2019). *Analisis Kemampuan Spasial Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Barke, H. D. dan Engida, T. (2001). *Structural Chemistry and Spatial Ability in Different Cultures*. Chemistry Education: Research and Practice in Europe Vol 2. No 3.
- Budiharto, Dwi. (2008). *Panduan Praktikum Microcontroller ATMega 16*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Bosnyak, A dan Rita N.K. (2008). *The Spatial Ability and Spatial Geometrical Knowledge Of University Students Majored In Mathematics*. Acta Didactia Universitatis Comenianae.
- Bruner, J. S., Goodnow, J., & Austin, G. A. (1956). *A Study of Thinking*. New York: Wiley.
- Bruner, J. S. (1966). *Towards a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1996b). *The Culture of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Canturk-Gunhan, B., Urgut, M. and Yilmaz, S. (2009). Spatial Ability of a Mathematics Teacher: The Case of Oya. This Paper Presented as a Poster at Sixth Conference of European Research in Mathematical Education. *IBSU Scientific Journal*, Vol. 3, No. 1, page 151-158. Edisi 28 Juni s/d 1 Februari 2009 Franch: Lyon.
- Carter, Philip. (2012). *Buku Latihan Tes IQ dan Psikometri*. Jakarta: PT Indeks.
- Cobb, P., Stephan, M., McClain, K., & Gravemeijer, K. (2001). Participating in Classroom Mathematical Practices. *The Journal of the Learning Sciences*, 10 (1&2), hlm. 113 – 163.
- Daryanto. (2017). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darman, Ahmad., Syahputra, E., & KMA Fauzi. (2020). The Effect of Islamic Oriented Problem – Based Learning towards Spatial Ability and Self – Regulated Learning of Madrasah Aliyah Students. *American Journal of Education Research*. Vol.8, No.1. Published by Science and Education Publishing.
- Deliana., Syahputra, E. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Siswa SMP*. Tesis: Universitas Negeri Medan: Tidak diterbitkan.
- Dharman, Andika., Syahputra, E. (2019). *Identifikasi Kemampuan Visual Spasial Siswa SMP PABAKU STABAT Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Berbantuan LKS Dengan Model Inkuiri*. Tesis. Universitas Negeri Medan: Tidak diterbitkan.
- Dhany, Ika Nora. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika*.
- Ernawati, I.S.T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Administrasi*.
- Fajri, Hidayah Nurul., Rahmah Johar, M. Ikhsan. (2016). “Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Self – Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia”. *Beta 2016*, Vol. 9 No.2.

- Freudenthal, H. (1983). *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht: D.Reidel Publishing Co.
- . (1991). *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Gardner, H dan Thomas H. (1989). Multiple Intelligences Go To School: Eduactional Implactions of the Theory of Multiple Intelligences. *Eduactional Researcher*, Vo. 18 No 8.
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intelligences*. Jakarta: Daras Books.
- Gillies, R. M. (2014). Cooperative Learning: Developments in Research. *IJEP – International Journal of Educational Psychology*. 3(2): 125 – 140.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD Press/Freudhenthal Institute.
- Gunarso, Singgih D. (1990). *Dasar dan Teori Perkembangan anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Research Methodology.
- Harahap, M. S. (2018). Matematis dengan Penggunaan Bahan Ajar RME (Realistic Mathematic Education). 3(2), 56-60. <http://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.37081/Ed.V3i2.227>
- Harmony, J & Theis, R (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 kota Jambi. *Jurnal Edumatica*, Volume 02 Nomor 01, April 2012. Jambi: FPMIPA FKIP Universitas Jambi.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing, Medan.
- . (2011). *Improving Student's Emotional Intelligence by Mathematics Learning*. *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education. "Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education"*. Yogyakarta State University: Department of Mathematics Education.
- Hasrul. (2011). Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2. *Jurnal MEDTEK*. 3(2): 1-8.
- Hutagalung, Dewi Hayani., Syahputra E. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Matematika*. Tesis. Universitas Negeri Medan: Tidak diterbitkan.
- Hidayatullah, P., Akbar, M.A., & Rahim, Z. (2011). *Animasi Pendidikan menggunakan Flash*. Bandung: Informatika.
- Hieber. (1992). *Mass Media, An Introduction to Modern Communication*. New York & London: Longman Inc.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA, Universitas Negeri Malang.
- . (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khotimah, Husnul. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dengan Teori Van Hiele. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “ Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang lebih baik”*, UNY, Yogyakarta 9 November.
- Kozulin, A. (2004). Vygotsky's Theory in the Classroom: Introduction. *European Journal of Psychology of Education*. 19(1): 3-7.
- Lange, Jan de (1987). *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: Rijikuniversiteit.
- Langford, P. E. (2005). *Vygotsk' s Development and Educational Psychology*. USA: Taylor & Francis Group.
- Latipah, E. D. P. & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika*, 17 (1), 1-12.
- Lefrancois, G.R. (2000). *Theories of Human Learning: What the Old Man Said*. USA: Wadsworth/Thomson Learning.
- Maryani, Sri. (2009). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal jurusan Akutansi Fakultas Ekonomi Universitas Gunadharma*, Yogyakarta.
- Maulana. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi dan Operasi Rem pada Siswa Kelas XI SMK TI Panca Budi MEDAN Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi FT Universitas Negeri Medan, Medan.
- Maulydia, Siti Syarah., Surya, E., Syahputra, E. The Development of Mathematic Teaching Material through *Realistic Mathematics Education* To Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. *IJARIE*. Vol.3, No.2. ISSN 2395 – 4396 (Online). www.ijariie.com .
- Miarso, Yusufhadi. (2008). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Maier. P. H. (1996). *Spatial geometry and spatial ability-How to make solid geometry solid?* Selected Papers from the Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996.
- Marliah, S, T. (2006). *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Makara Sosial Humaniora Vol 10, No 1: Depok.
- Mokhammad, R.L, dan Karunia E.L., (2015), *Penelitian Pendidikan Matematika*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: ALVABETA, hal. 130-134.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Pemikiran Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Nasrah., Jasruddun., & Muh Tawil. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Memotivasi Dan Meningkatkan Hasil Belajar

- Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Balocci Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*. JPF | Volume 5 | Nomor 2 | 237 p - ISSN: 2302-8939 e - ISSN: 25274015.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- National Academy of Science. (2006). *Learning to Think Spatially*, Washington DC. The National Academics Press.
- Nemeth, B. (2017). Measurement of the Development of Spatial Ability by Mental Cutting Test. *Annales Mathematicae et Informaticae* 34 pp. 123-128.
- Ngalinum, (2017), *Pembelajaran Terpadu*, Dua Satria Offset, Yogyakarta.
- Nurhayana, Erry T, dkk. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Model Van Hiele terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau dari Kemampuan Visualisasi Spasial pada Siswa Kelas V di Gugus II Kecamatan Buleleng. *E-Journal Volume 3 Tahun 2013*. Program Pendidikan Pascasarjana Uni Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar: Singaraja.
- Nieveen, N. (1999). Prototype to reach product quality. Dlm. van de Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Olkun, S. (2003). Making Connections: Improving Spatial Abilities With Engeneering Drawing Activities. [online]. *International journal of Mathematics Teaching and Learning*.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Piaget, J. (1997a). Problem of Equilibration. In M. H. Apple & Lois S. Goldberg (Eds). *Topics in Cognitive Development*. Vol 1. *Equilibration: Theory, Research, and Application* (pp. 3 – 13). New York: Plenum Press.
- Piaget, J. (1997b). The Role of Action in the Development of Thinking. In W. E. Overton & J.M. Gallagher (Eds). *Knowledge and Development*. Vol.1. *Advances in Research and Theory* (pp. 17 – 42). New York: Plenum Press.
- Pittalis, M., Mousoulides, N., and Christou, C. (2007). Spatial Ability As A Predictor Of Students' Performance In Geometry. Working Grup 7.CERME 5.Department Of Education, University Of Cyprus. [Online]. Tersedia: www.mathematik.unidortmund.de. [Diakses pada tanggal 7 Desember 2012].
- Poedjiadi. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Putri, Jihan Hidayah., Syahputra, E., & Mulyono. (2019). Developing Mathematics Learning Media Based Macromedia Flash by Using Problem – Based Learning to Improve Students Mathematical Spatial Ability. *American Journal of Educational Research*. Vol.7, No.10. ISSN 708 – 712. Published by Science and Education Publishing.
- Putri, Shulha Kynanda., Hasratudin., Syahputra, E. (2019). Development of Learning Devices Based On *Realistic Mathematic Education* to Improve

- Students Spatial Ability and Motivation. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol.14, No.2. e – ISSN 1306 – 3030. <https://doi.org/10.29333/iejme/572>.
- Quintero, E., Salinas, P., Mendivil, E. G., & Ramirez, H. (2015). Augmented Reality app for Calculus: A Proposal For The Development of Spatial Visualization. *Procedia Computer Science* 75 (2015) 301-305.
- Rangkuti, Elvi Fitriani., Syahputra, E. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Software Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa di SMP/MTS*. Tesis. Universitas Negeri Medan: Tidak diterbitkan.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Refensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rif'an, M. G. (2011). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Dimensi Tiga Pada Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi Tidak Diterbitkan. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Ristontowi. (2013). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika"*.
- Romberg, T. A. (1992). Problematic Features of the School Mathematics Curriculum. In *International Handbook of Mathematics Education*, edited by Bioshop, Alan J., et al. Dordrecht, The Netherlands; Kluwer Academic Publishers.
- Ruseffendi, E. T. (2001). *Evaluasi dan Pembudayaan Berfikir Logis serta Bersikap Kritis dan Kreatif melalui Pembelajaran Matematika Realistik* Makalah Disampaikan pada Lokakarya tentang Sistem Evaluasi Pembelajaran Matematika Realistik. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, Adek., Surya, Edy., & Syahputra, E. (2012). Dampak Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Disposisi Matematika Siswa pada Bab Dua Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers pada Siswa Kelas XI IA-1 SMA Negeri 4 Padang Sidempuan. Tesis. Universitas Negeri Medan: Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2011). Meningkatkan Kemampuan Keruangan Melalui Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil Siswa SMP. Disertasi Tidak Diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sari, Dewi Purnama., Syahputra, E., Surya, E. (2018). An Analysis OF Spatial Ability and Self – efficacy OF Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of*

- Education Research*. Vol.6, No.8. ISSN 1238 – 1244. Published by Science and Education Publishing.
- Sariono, (2013), Kurikulum 2013: Kurikulum Generasi Emas, *E-Journal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3(1): 1-9.
- Sinaga, D Yuliana., Surya, Edy., Syahputra, E. (2018). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving*. Tesis. Universitas Negeri Medan: Tidak diterbitkan.
- Sinaga, J A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP – Univ. HKBP Nommensen*. Volume 1, No 3. ISSN: 2442 7616.
- Siregar, Aman Sanuti., Syahputra, E., & Sirait, Asril Rais. (2018). The Improving Mathematical Communication Ability and Students Self – Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based On Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*. Vol.6, No.10. ISSN 1397 – 1402. Published by Science and Education Publishing.
- Siregar, Khairul Saleh., Syahputra, E. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Siregar, Minda Uba Manora., Syahputra, E., Sriadhi. (2019). The Development of Cooperative Type – Based Learning Media of STAD Assisted by Adobe Flash to Improve Spatial Ability of Students in Medan MTS Negeri 1 Model. *Journal of Education and Practice*. Vol.10, No.21. ISSN 2222 – 1735 (Paper), ISSN 2222 – 288X (Online). DOI: 10.7176/JEP.
- Slavin, R. E. (2003). *Educational Psychology: Theory and Practice*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Soedjadi. (2007). *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah (Seri Pembelajaran Matematika Realistik untuk Guru dan Orang Tua Murid)*. Universitas Negeri Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Sofiyah, Khotna., Surya, E., Syahputra, E. (2017). *Membangun Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis. Universitas Negeri Medan: Tidak diterbitkan.
- Streefland, L. (1991). *Realistic Mathematics Education in Primary school*. Freudenthal Institute: Utreht.
- Strong, S & Smith. (2002). Spatial Visualization: Fundamental and Treand In Engineering Graphics. *Journal Of Industrial Technology*. Volume 18, Number 1. Edisi November 2001 to January 2002.
- Sugiono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Supamo, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2002). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparyan. (2007). *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang*, Tesis, tidak diterbitkan.
- Surmilasari, N. (2012). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Konstruktivisme Untuk Pembelajaran Materi Perkalian Dua Matriks Di Kelas XII SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta.
- Susan, C., Marilyn, L., dan Tony, T. (1995). *Learning to Teach in the Secondary School*. London: Routledge.
- Suwarsono, St. 1982. *Penggunaan Metode Analisa Faktor Sebagai Suatu Pendekatan Untuk Memahami Sebab-sebab Kognitif Kesulitan Belajar Anak dalam Matematika*. Pidato Dies Natalis XXVII. Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma.
- Syahputra, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- _____. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*. November 2013 Th.XXXII No.3: Yogyakarta.. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.34. ISSN 222-1735 (Paper), ISSN 2222 – 288X (Online). www.iiste.org.
- Tambunan, S. M. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika. *Makara, Sosial Humaniora*. Vol. 10, No. 1, hal: 27-32, Edisi Juni 2006.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education: University of Minnesota.
- Thompson, I. (2013). The Mediation of Learning in the Zone of Proximal Development through a Co-constructed Writing Activity, *Research in the Teaching of English*, 47(3).
- Treffers, A. (1987). *Three dimensions. A model of goal and theory description in mathematics education*. Dordrecht, the Netherlands: Reidel.
- Trianto. 2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group.
- _____. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

- Van de Walle, J. A. (2008). *Elementary and Middle School Mathematics, Sixth Edition, Alih Bahasa oleh Suyono*. Jakarta: Erlangga.
- Velez, M. C., Deborah, S., & Marilyn, T. (2005). *Understanding Visualization through Spatial Ability Differences*. New Jersey: The State University. [Online]. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.91.1955&rep=rep1&type=pdf> [15 Oktober 2018].
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society, The Development of Higher Psychological Process*. Cambridge: Harvard University Press.
- Widoyoko, Eko Putro, (2009), *Evaluasi Program Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan* Yogyakarta: ARRUZ MEDIA.
- Worth. (1990). *Dasar dan Teori Perkembangan anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Zimmerman, B. J., & Schunk D. H. (2003). *Educational Psychology. A Century of Contributions*. United States of America: Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Zulfahmi, Syahputra, E., & Fauzi, K. M. A. (2017) .and Self-Concept Student"s of MTs.S Ulumuddin. *American Journal of Education Research*,5(10),1080-1086.<https://doi.org/10.12691/education-5-10-9>



THE
Character Building
UNIVERSITY