

## DAFTAR PUSTAKA

- Ani Setiani, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian. Rev. Ed.*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwi, Oktiana, (2010). Pengaruh Pembelajaran *Problem posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Fadillah, Syarifah. (2021). Pengaruh Model *Problem Solving* dan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari *Self Confidence*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perc. EDIRA, Medan
- Hartono, Y. (2014). *Matematika; Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hayati, Titik Nur (2017) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Himmah, Wulan Izzatul. (2019). Keefektifan Pembelajaran *Problem posing Tipe Post Solution Posing* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan pengembangan Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang
- Jafri. (2015). Penerapan Model *Problem posing Tipe Post Solution Posing* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMAN 2 Pariaman. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*
- Kurniawan, Yoseph Pius. (2016). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Problem posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*

- Mayasari, Devi. (2020). Efektivitas Model *Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA : NCTM
- Natsir. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Sainifik *Problem posing*. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Ngaeni, Evi Nur.(2017). Menciptakan Pembelajaran Matematika yang Efektif dalam Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran *Problem posing*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*
- Nuraeni, Zuli. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match (ICM)* dengan *Problem posing* Berbantuan *Software* MATLAB terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Elemen Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Hamzanwadi Selong*
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*, Permendikbud, Jakarta
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. New York: Doubleday
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru) Edisi 2*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W. (2009). Psikologi Pendidikan Educational Psychology. Jakarta: Salemba Humanika.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Rineka Cipta, Jakarta.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas.

- Sofyan, Deddy. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan *Problem posing* dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Moshafara: Pendidikan Matematika*
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A., (2016), *Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana, Jakarta.
- Suyitno, Amin, dkk. (2001). *Makalah Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang : Jurusan Matematika FMIPA UNNES
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trisnawati, Rina. (2018). Studi Komparatif tentang Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs yang Memperoleh Pembelajaran dengan Pendekatan *Problem Posing dan Direct Instruction*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Tumiyanta (2015). *Pengaruh Pembelajaran Problem posing Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK*. Universitas Terbuka
- Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda, Jakarta