

BIBLIOGRAPHY

- Adjie, N. & Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, Dian. (2001). *Aspek Perubahan Pendidikan Dasar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Makalah disampaikan pada seminar nasional sehari Penerapan Pendidikan Matematika Realistik pada Sekolah dan Madrasah, tanggal 5 Nopember 2001, Medan. Tidak diterbitkan.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2009). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Becker, Shimada. 1997. *The Open-Ended Approach*. NCTM
- Budiyanta Elix, Aan Hendranto, dkk. (2020). Kemampuan Hots Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Soal Geometr. *Integral : Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-16. I
- Capraro, M., Capraro, R., & Cifarelli, V. (2007). What are Students Thinking as they Solve Open-ended Mathematics Problems? In D. K. Pugalee, A.Rogerson, & Schnick (Eds.), *Proceedings of the ninth international conference of Mathematics Education in a Global Community Charlotte, NC: The University of North Carolina.*, pp. 124-128.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Dina Mayadiana dan Suwarma. (2009). Suatu alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. Jakarta : Cakrawala Maha Karya.
- DIKTI. (2014). *Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian pendidikan dan Kebudayaan.
- Fuadi, Ihsan and Minarni, Ani and Banjarnahor, Humuntal (2017) Analysis Of Students' Mathematical Problem Solving Ability In Ix Grade At Junior High School Ar-Rahman Percut. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 04 (02). pp. 153-159.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Sources. *American Journal of Physics* 66, 64 (1998); DOI: 10.1119/1.18809.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offsel. Celaban Timur UH III/548
- Herdian. (2010). Kemampuan Pemahaman Matematika. [Online]. Tersedia :<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuanpemahaman-matematis/> (Kamis, 17 Februari 2022)
- Idris, A. R. (2005). *Corporate Social Responsibility (CSR) Sebuah Gagasan dan Implementasi*. Jakarta.
- Jacobsen, et all. (2009). *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ksiruddin. (2018). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Pembelajaran Kontekstual Dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Smp N 1 Salapian. *Jurnal Inspiratif* 4, 101-111.
- Kairuddin, B.H Siregar. (2020). Development of Students Activities Sheet (SAS) of Linear Programming Based on Krulik and Rudnick Problem Solving To Improve Problem Solving Abilities. *Journal of Physics: Conference Series* 1462 (1), 012029.

- Khalaf, B. K., & Zin, Z. B M. (2018). Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review. *International Journal of Instruction*, 11(4), 545-564.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Kata Pena.
- Marliani. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Differensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2): 134-144.
- Marno dan M. Idris. 2009. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Manurung, D, Siagian, P. & Minarni, A. (2020). *The Development of Realistic Mathematics Education Based Learning Tools to Improve Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy on Students in Junior High School 1 Lubuk Pakam*. *BirLe-Journal*, 3(1): 107-118.
- Masithah, Ani Minarni. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTS Kelas VII Antara yang Diajar Melalui Pendekatan Quantum Teaching dan Contextual Teaching Learning. *Jurnal Inspiratif*, Vol 5, No. 3 Desember 2019.
- Minarni, A, Napitupulu, E.E. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme*. Globe Publisher-Germany.
- Minarni, A.; Napitupulu, E.E.; Lubis, S.D. & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Minarni, A, Rajagukguk, P&Parinduri, H. (2018). The Increasing of Mathematical Creative Thinking Ability and Self-Efficacy of Junior High School Students

Through Open-Ended Approach, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 200.

Minarni,A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa Smp Negeri Di Kota Bandung, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2, hal 162-174.

Minarni, A., Napitupulu, E.E. & Husein, R. (2016). Mathematical Understanding and Representation Ability Of Public Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*. Vol,7, No.2

Mustika Helma dan Lindra Buana. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* Vol. 2, No. 2. April 2017.

Murni. (2013). Open-Ended Approach in Learning to Improve Students Thinking Skills in Banda Aceh. *International Journal of Independent Research and Studies*, vol. 2, no. 2, pp 95-101.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

OECD. (2003). *The PISA 2003 Assesment Framework-Mathematics, Reading, Science, and Problem Solving Knowledge and Skills*.

Poerwadarminto. (2005). *Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rizaldy, Wayan, dll. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Kelas Viii Dengan Menggunakanpendekatan Open Ended, *MAJU*, Volume 7 No. 1, Maret 2020 Page : 103-110.

- Sato, M. (2007). *Tantangan yang harus dihadapi Sekolah, makalah dalam Bacaan Rujukan untuk Lesson Study- Berdasarkan pengalaman Jepang dan IMSTEP*. Jakarta: Sistems
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I Gusti Putu. (2002). Matematika Realistik : Apa dan Bagaimana. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 038 Tahun ke-8 (hlm. 641-652)*
- Suherman, Erman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8 (03):.11-21.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susilo, Frans. (2012). *Landasan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Toledo, C.A. (2006). Does your dog bite? Creating Good Questions for Online Discussions. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 18(2), 150-154.
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Penerbit Mandiri.
- Widhiarso, Wahyu. (2011). *Mengaplikasikan Uji-t untuk Membandingkan Gain Score antar Kelompok dalam Eksperimen*. Yogyakarta: FP UGM

- Winarti. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP, *Journal of Equatorial Education and Learning Vol 6. No 6 (2017)*.
- Yusuf, Muri. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta: Penerbit Kencana
- Zulkardi. (2005). *Pendidikan Matematika di Indonesia, Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Percetakan Unsri.

