

REFERENCE

- Akpinar, Y. (2008). Validation of a Learning Object Review Instrument: Relationship between Ratings of Learning Objects and Actual Learning Outcomes. *Journal of E-Learning and Learning Objects*, IV(1), 291-302.
- Arikunto S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asryana, Sanapiah, & Kinasih, I. P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 5, 107-114.
- Azhar, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azriati, S. A., Syahputra, E., & Sumarno. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, XI, 1-6.
- BYJU'S. (2020). *Math*. Dipetik 12 10, 2020, dari BYJU'S The Learning App: <https://byjus.com/maths/>
- Etikan, I. e. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, V(1), 1-4.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, U. (2008). *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*. FMIPA UNIMED, Medan.
- Fatoni, M. F., Dafik, & Fatahillah, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Menggunakan KelasKita Berbantuan Software GeoGebra pada Materi Persamaan Kuadrat. *Kadikma*, 24-33.
- Febriana, E. (Januari 2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi tiga Ditinjau dari Kemampuan Spasial Matematika. *Jurnal Elemen*.
- Ghufroon, M., & Risnawati, R. (2014). *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harmony, J., Junsella, & Roseli. (2012). Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Edumatica*.

- Hidayat, F. N., & Tamimuddin, M. (2015). *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hindal, H. S. (2014). Visual-Spatial Learning: A Characteristic of Gifted Students. *European Scientific Journal*, 10, 557-574.
- Hohenmarter, M., Kreis, Y., Hohenwarter, J., & Lavicza, Z. (2008). Teaching and Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra. *ICME 11 Mexico*, 1-9.
- Hohenwater, M. F. (2004). *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*.
- Japa, N., Suarjana, & Widiana. (2017). Media GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1 (2) pp, 40-47.
- Jayusman, S. A., Marzal, J., & Sufri. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis GeoGebra pada Materi Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Jambi. 3-10.
- Kairuddin. (2018). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Pembelajaran Kontekstual dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP N 1 Salapian. *Jurnal Inspiratif*, IV, 101-111.
- Kondor, R. N., & BOSNYÁK, Á. (2008). The Spatial Ability And Spatial Geometrical Knowledge Of University Students Majored In Mathematics. *Acta Didactica Universitatis Comenianae*, 1-25.
- Melilana, P., Krisdiana, I., & Setyansah, R. K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Geogebra pada Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang. 1-9.
- Mulyastuti, I. D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra pada Materi Garis Singgung Lingkaran untuk siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Purwodadi. 1-17.
- Nasution, E. Y. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 3D. *Mathline*, II, 179-194.
- NRC. (2010). *Learning to think Spatially*. Washington DC: The National Academies Press.

- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati. (2016). Penggunaan Media Software GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *KREANO*, 7 (1), 99-107.
- Oktaviyanthi, R., & Supriani, Y. (2015). Utilizing Microsoft Mathematics in Teaching and Learning Calculus. *IndoMS-JME*, VI, 53-76.
- Prakoso, W. D., Putra, M. Y., Mentari, A., & Rahman, B. (2015). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Geogebra. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 1-8.
- Pranawestu, A., Kharis, M., & Mariani, S. (2012). Keefektifan Problem Based Learning Berbantuan Cabri 3D Berbasis Karakter Terhadap Kemampuan Spasial. *Unnes Journal of Mathematics Education*, I, 1-6.
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat*, v, 49-58.
- Reilly, D. N. (2017). Gender differences in spatial ability: Implication for STEM education and approaches to reducing the gender gap for parents educators. *Springer International*, 1-37.
- Ristontowi. (2013). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Indonesia dengan Media GeoGebra. *Prosiding*, 499-504.
- Rohmawati, E., & Kristanto, V. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Geogebra Pada sub Pokok Bahasan Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran. *PYTHAGORAS*, 78-88.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, E., & Fahrizal, E. (2019). The Development of Mathematics Teaching Materials through Geogebra software to Improve Learning Independence. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2, 39-44.
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Spasial Matematis. *Dosen PGMI IAI*, 1-8.
- Sari, H. V. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Materi Komputer dan Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan*, 2(7), 1008-1016.

- Shandy, A., Ma'rufi, & Ilyas, M. (2019). Pembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Media Aplikasi GeoGebra pada Materi Geometri untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Siswa. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 194-210.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, II, 58-67.
- Siswanto, R. D., & Kusumah, Y. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan GeoGebra. *JPPM*, X, 42-52.
- Subroto, T. (2016). Kemampuan Spasial. *PROSIDING*, 252-259.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cetakan ke*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susilawati, & S. (2017). The Improvement of Mathematical Spatial Visualization Ability of Student through Cognitive Conflict. *IEJME*, 155-166.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*, 353-364.
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wulandari, F. A. (2012). Minat Siswa Pada Pembelajaran Seni Musik Menggunakan Audio Visual di SMP N 8 Padang Provinsi Sumatra Barat. *Jurnal Sendratasik*, I(1), 40-48.
- Yuliardi, R., & Canan. (2017). Mathematics Learning Assisted by GeoGebra Software to Improve SMK Student's Spatial Ability and Mathematical Communication. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 121-127.
- Zarkasyi, C. N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran dengan GeoGebra untuk Visualisasi Penggunaan Integral pada Siswa SMA. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 283-290.