

REFERENCES

- Adji, N. & Rostika, D. (2006). *Konsep Dasar Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Afgani, J.D. & Sutawidjaja, A. (2011). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Akhtar, M. (2014). Patterns of Scaffolding in One-to-One Mathematics Teaching: An Analysis. *Educational Research International*, 3(1): 71-79.
- Alim, S. (2012). *Penelitian Kausalitas Komparatif*. Surabaya: elearningunesa.
- Alwi, H. et al. (2002). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anghileri, J. (2006). Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning. *Mathematics Teacher Education*, 9(1) 33-52.
- Bayuningsih, A.S., Usodo, B. & Subanti, S. (2017). Scaffolding in Geometry Based on Self Regulated Learning. *Journal of Physics*, Conf. Series, 943.
- Cahyono, N. (2010). Vygotsky Perspective Proses Scaffolding Untuk Mencapai Zona Proximal Development Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. Paper presented on *Seminar Nasional Matematika dan pendidikan* November 27, 2010.
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 1.1(1).
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. Sistem Pendidikan Nasional.
- Elliot, S.N. et al. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching Effective Learning*. Singapore: Mc Graw-Hill Book.
- Endang, M. (2003, April 5). *Matematika Modern Versus Matematika Realistik*. Accessed April 05 2021, from http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195401211979031endang_mulyana/makalah/Matematika_Modern_Versus_Matematika_Realisti1.pdf.
- Fadhilla, W., Safaatullah, M. & Walid. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemampuan Berpikir Geometri melalui Modifikasi Pembelajaran Circuit Learning-Scaffolding. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika* (p. 132-138).
- Fashihah, Muhsetyo, G. & Qohar, A. (2017). Rancangan Scaffolding Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Geometri Siswa SMP Ditinjau dari Perluasan Teori Van Hiele. *Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(2): 50-57.
- Fathani, A.H. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fuadi, R. *et al.* (2016). Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Didaktika Matematika*, 3(1): 2355-4185.
- Hamzah B.U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hasan, B. (2015). Penggunaan Scaffolding Untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika. *APOTEMA: Program Studi Pendidikan Matematika*, 1(1): 88–98. <https://doi.org/10.31597/ja.v1i1.169>
- Huck, S.W. (2008). *Reading Statistics and Research* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Hudoyo. (1990). *Hasil Belajar Menurut Para Ahli. Mengajar Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Istiqomah, A.D. & Setianingsih, R. (2014). Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel dan Pemberian Scaffolding untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Surabaya*, 3(2).
- Jaya, A.K., Soleh, S.M. & Wulandari, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Dampak Model Pembelajaran Superitem Berbantuan Scaffolding. *Matematika*, 1(3): 363-371.
- Jelatu, S. Sariyasa, & Ardana, I. (2018). Effect of GeoGebra-Aided REACT Strategy on Understanding of Geometry Concepts. *International Journal of Instruction*, 11(4): 325-336.
- Jelatu, S., Sariyasa, & Ardana, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa. *Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2): 137-273.
- Maarif, S. (2015). *Pembelajaran Geometri Berbantuan Cabri 2 Plus*. Jakarta: Rosdakarya.
- Mamin, R. (2008). Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik. *Chemica*, 10(2): 55-60.
- Masnia, F. & Amir, F. (2019). Pengaruh Penerapan Model Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(3): 249-256.
- Mustofa, H., Jazeri, M., Mu'awanah, E., Setyowati, E. & Wijayanto, A. (2021). Strategi Pembelajaran Scaffolding dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Al Fatih*, 1(1): 42-52.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Negara, H.S. *et al.* (2013). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Yang Menerapkan Pendekatan Pmri Dan Sekolah Yang Tidak Menerapkan

- Pendekatan Pmri Di Kota Yogyakarta. *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7): 700-711.
- Noviyana, N. (2017). *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Universitas Tarbiyah dan Keguruan.
- Noviyantia, H., Christanti, A. & Serina, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Visual scaffolding Berbasis GeoGebra untuk Membantu Siswa dalam Menemukan Konsep Fungsi Kuadrat dan Sifat-Sifatnya. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika* (h. 612-620).
- Nurhadi, F.Z. (2015). *Teori-Teori Komuniakasi: teori komunikatif dalam perspektif penelitian kualitatif*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Olejnik, S. & Algina, J. (2003). Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs. *Psychological Methods*, 8(4): 434-447.
- Rachmawati, I. & Purnama, A. (2019). Penggunaan Teknik Scaffolding Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Pada Siswa SMP. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2): 94-104.
- Rahman, H. S., Susanto, Hobri, Irfan, M., Karimah, R. & Albab, A. U. (2020). Scaffolding profile in solving geometry problems in terms of van Hiele level. *Journal of Physics: Conference Series*, 1528.
- Rakhim, A., Kartono, K. & Supriyadi, S. (2022). Concept Understanding Skill of 8th Grade Junior High School Students in Missouri Mathematics Project Learning Based Curiosity With Scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 11(1): 70-75.
- Rozimela, Y. (2018). The Use of Scaffolding by English Teachers at Senior High School in West Sumatera. 12(1): 26.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Safrina, K., Ikhsan, M. & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah geometri melalui pembelajaran kooperatif berbasis teori Van Hiele. *Didaktik Matematika*, 1(1): 9-20.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada : Jakarta.
- Saragih, S. (2002). *Profil Miskonsepsi Siswa SMP tentang Bangun Datar*. Forum.
- Sari, N. & Surya, E. (2017). Efektivitas Penggunaan Teknik Scaffolding dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Swasta Al-Washliyah Medan. *Edumatica*, 7(1): 1-10.
- Sariyasa. (2017). Creating Dynamic Learning Environment to Enhance Students' Engagement in Learning Geometry. *Journal Of Physics Conf Series: IOP Publishing*.

- Sawilowsky, S.S. (2009). New Effect Size Rules of Thumb. *Modern Applied Statistical Methods*, 8(2): 597-599.
- Shadaan, P. & Eu, L. (2013). Effectiveness of Using Geogebra on Students' Understanding in Learning Circles. *The Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 1(4): 1-11.
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sutiarso, S. & Coesamin, M. (2018). *Analisis Kesalahan Geometri Siswa*. Research report. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Teguh, B.M. (2002). *Bentuk Kesalahan dalam Menyelesaikan Permasalahan Geometri*. Surabaya: Pusat Penelitian IKIP Surabaya.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Triutami, T. *et al.* (2019). The Use of Scaffolding to Enhance Students' Ability in Solving Geometry Problems. *Proceedings of the 1st Annual Conference on Education and Social Sciences*, 465.
- Yulianah, L., Ni'mah, K. & Rahayu, D.V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Derivat*, 7(1): 39-45.
- Van De Walle, J.A. (2008). *Elementary and Middle School Mathematics* (6th ed.). Suyono(Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zhao, R., & Orey, M. (1999). *The Scaffolding Process: Concepts, Features, and Empirical Studies*. University of Georgia.