

## DAFTAR ISI

Hal

Lembar Pengesahan .....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Lembar Persetujuan Publikasi .....	iii
Riwayat Hidup Penulis.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Ruang Lingkup Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Batasan Masalah .....	5
1.6. Tujuan Penelitian .....	5
1.7. Manfaat Penelitian .....	5
1.8. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Analisis.....	7
2.2. Pengertian Belajar.....	8
2.3. Proses Pembelajaran .....	10
2.4. Unsur Proses Pembelajaran.....	27
2.5. Materi Pelajaran Matematika Kelas XI.....	33
2.6. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Materi Matematika Wajib Semester Genap Kelas XI SMA/MA Kurikulum 2013 .....	33
2.7. Materi Turunan Fungsi .....	34
2.8. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring).....	42
2.9. Penelitian Relevan .....	43
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
3.1. Metode Penelitian .....	46
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.3. Jenis Penelitian .....	47

3.4. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
3.5. Variabel Penelitian .....	48
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.7. Instrumen Penelitian .....	49
3.8. Prosedur Penelitian .....	49
3.9. Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1. Hasil Penelitian.....	52
4.2. Pembahasan .....	77
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1. Kesimpulan.....	83
5.2. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	91



## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Gradien Garis Singgung.....	39
Gambar 2.2. Grafik Garis Normal.....	40
Gambar 2.3. Grafik Fungsi Naik.....	40
Gambar 2.4. Grafik Fungsi Turun.....	41
Gambar 2.5. Grafik Fungsi Stasioner.....	41
Gambar 4.1. Persentase Penggunaan Media Pembelajaran daring.....	53
Gambar 4.2. Persentase Penggunaan Perangkat Pembelajaran Daring.....	55
Gambar 4.3. Persentase Penggunaan Koneksi Jaringan Pada Pembelajaran Daring .....	56
Gambar 4.4. Persentase Tingkat Kesulitan Tes Pada Materi Turunan Fungsi.....	74

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Tabel Ranah Kompetensi Sikap, Pengetahuan, Dan Keterampilan....	14
Tabel 2.2. Tabel Jumlah Rombongan Belajar Dan Peserta Didik Per Satu Pendidikan.....	20
Tabel 4.1. Tabel Hasil Penelitian Terkait Proses Pembelajaran Daring.....	57
Tabel 4.2. Tabel Hasil Penelitian Terkait Penilaian Tes pada siswa .....	58
Tabel 4.3. Tabel Perencanaan Pembelajaran Daring.....	59
Tabel 4.4. Tabel Kegiatan Pra Pembelajaran pada Pembelajaran daring .....	60
Tabel 4.5. Tabel Penyajian Materi Turunan fungsi pada Pembelajaran Daring..	63
Tabel 4.6. Tabel Pendekatan Pembelajaran pada Pembelajaran Daring .....	65
Tabel 4.7. Tabel Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring .....	66
Tabel 4.8. Tabel Penggunaan Bahasa oleh guru dalam Pembelajaran Daring ....	67
Tabel 4.9. Tabel Proses Interaksi antara Guru dan Siswa selama Proses Pembelajaran Daring.....	67
Tabel 4.10. Tabel Proses Tindak Lanjut Guru terhadap Siswa dalam Pembelajaran Daring .....	69
Tabel 4.11. Tabel Proses Refleksi Dan Rangkuman Pembelajaran Oleh Guru Dan Siswa.....	70
Tabel 4.12. Tabel Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	71
Tabel 4.13. Tabel Proses Penilaian Tes oleh Guru terhadap Siswa dalam Pembelajaran Daring.....	72
Tabel 4.14. Tabel Tingkat Pemahaman Siswa pada Materi Turunan Fungsi.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Angket Penelitian Guru .....	91
Lampiran 2. Angket Penelitian Siswa.....	98
Lampiran 3. Angket Penelitian Kepala Sekolah .....	105
Lampiran 4. Hasil Rekapitulasi Angket Guru .....	112
Lampiran 5. Hasil Rekapitulasi Angket Siswa .....	114
Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Angket Kepala Sekolah.....	116
Lampiran 7. Surat Penelitian .....	119
Lampiran 8. Surat Bukti Menyelesaikan Penelitian .....	120
Lampiran 9. Lampiran RPP .....	121
Lampiran 10. Persentase Perolehan Angket dari Guru, Siswa, dan Kepala Sekolah Pada Google Form.....	173

