

ABSTRAK

Kristina Sinaga, 4183121058 (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tigapanah

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk (1) untuk mengetahui validitas modul berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan hukum Newton tentang gerak di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Tigapanah yang telah dikembangkan, (2) untuk mengetahui kepraktisan modul berbasis inkuiri terbimbing dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pokok bahasan hukum newton tentang gerak di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Tigapanah, (3) untuk mengetahui keefektifan modul berbasis inkuiri terbimbing dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pokok bahasan hukum newton tentang gerak di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Tigapanah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 1 Tigapanah yang berjumlah 36 orang siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan 3D. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut (1) tingkat validitas modul berbasis inkuiri terbimbing oleh ahli materi memperoleh presentasi sebesar 98,5% dengan kriteria sangat valid dan ahli media memperoleh presentasi sebesar 90,5% dengan kriteria sangat valid. (2) Tingkat kepraktisan modul berbasis inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan berdasarkan respon siswa yaitu uji coba pada kelompok kecil dengan melibatkan 6 siswa memperoleh presentasi sebesar 88% dengan kriteria sangat praktis dan uji coba pada kelompok besar dengan melibatkan 30 siswa memperoleh presentasi sebesar 89% dengan kriteria sangat praktis. (3) Tingkat keefektifan modul berbasis inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan memperoleh *N-gain* sebesar 0,71 dengan kategori tinggi.

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar, inkuiri terbimbing, modul, hukum newton.



ABSTRACT

Kristina Sinaga, 4183121058 (2022). The Development Of Guided Inquiry-Based Teaching Materials To Improve The Critical Thinking Skills Of Students Of Class X SMA Negeri 1 Tigapanah.

This study is a study that aims to (1) determine the validation of guided inquiry-based modules on Newton's law of motion in class X MIPA SMA Negeri 1 Tigapanah which has been developed, (2) to determine the practicality of guided inquiry-based module in improving critical thinking skills. on the subject of Newton's law of motion in class X MIPA SMA Negeri 1 Tigapanah, (3) to determine the effectiveness of guided inquiry-based module in improving critical thinking skills. on the subject of Newton's law of motion in class X MIPA SMA Negeri 1 Tigapanah. The subjects in this study were students of class X MIPA 4 SMA Negeri 1 Tigapanah, totaling 36 students. This type of research is a research and development (R&D) using a 3D development model. The instruments used in this study consisted of a material expert and media expert validation questionnaire, a student response questionnaire to the developed module, and a test instrument. The results of this study are as follows (1) the level validity of the guided inquiry-based module by material experts obtains a presentation of 98.5% with very valid criteria and media experts obtained a presentation of 90.5% with a very valid category. (2) the level of practicality of the guided inquiry-based module that has been developed based on student responses, small group trials involving 6 students received a presentation of 88% with very practical criteria and trials in large groups involving 30 students obtaining a presentation of 89% with very practical criteria. (3) the level of effectiveness of the guided inquiry-based module that has been developed has an N-gain of 0,71 in the high category.

Keywords: *development, teaching materials, guided inquiry, module, newton's laws.*

