

ABSTRAK

Dinda Wahyuni 4162111003 (2021). Metasintesis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan hasil penelitian terdahulu tentang pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa serta untuk mendeskripsikan metasintesis pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Dalam hal ini penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *metasintesis* yaitu mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan mengenai pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa tahun 2016-2020. Dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dibutuhkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan yang mengutamakan siswa aktif, maka pendekatan yang digunakan pendekatan *pendidikan matematika realistik*. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan indikator kemampuan berpikir kreatif matematis memiliki pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Kata kunci: *Metasintesis, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Pendidikan Matematika Realistik.*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Dinda Wahyuni 4162111003 (2021). Metasynthesis The Effect Of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Mathematical Thinking Ability.

This study aims to describe the results of previous research on the effect of a realistic mathematics education approach on students' mathematical creative thinking abilities and to describe the metasynthesis effect of the realistic mathematics education approach on students' mathematical creative thinking abilities. This research is a qualitative research. In this case, qualitative research is descriptive. The method used in this study is metasynthesis, namely identifying, assessing, and interpreting all findings regarding the effect of a realistic mathematics education approach on students' mathematical creative thinking abilities in 2016-2020. In improving students' mathematical creative thinking skills, learning is needed by using an approach that emphasizes active students, so the approach used is a realistic mathematics education approach. The results showed that based on the indicators of mathematical creative thinking abilities, a realistic mathematics education approach had an effect on improving students' mathematical creative thinking skills.

Keywords : *Metasynthesis, Mathematical Creative Thinking Ability, Realistic Mathematics Education*

THE
Character Building
UNIVERSITY