

ABSTRAK

Zessy Flavia Br Ginting, NIM 4173141073 (2022). Efektivitas Berbagai Media Online Selama Pembelajaran daring Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan.

Covid-19 pertama kali muncul di Wuhan, Provinsi Hubei, Tiongkok. Virus ini telah tersebar di seluruh dunia, termasuk Indonesia sejak awal bulan Maret 2020. Menteri pendidikan mengeluarkan surat edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan *Corona Virus Disease* (COVID-19). Oleh karena itu, pemerintah merubah sistem pendidikan Indonesia menjadi sistem pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring dalam upaya menghambat penyebaran Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas penggunaan berbagai media online selama pembelajaran daring pada mahasiswa pendidikan biologi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Negeri Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 88 orang mahasiswa dari lima kelas yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket efektivitas penggunaan berbagai media online dan lembar wawancara efektivitas penggunaan media online selama pembelajaran daring. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi *Whatsaap Group* berada pada kategori sangat efektif (85,33%) berdasarkan keefektifan media pembelajaran terhadap aktivitas belajar mahasiswa dan kategori sangat efektif (88,37%) berdasarkan sarana yang menunjang pembelajaran selama pembelajaran daring. *Whatsaap Group* memiliki berbagai fitur dalam mendukung proses pembelajaran daring dan lebih hemat kuota. Sedangkan kekurangan aplikasi *Whatsaap Group* adalah tidak dapat digunakan sebagai media pembelajaran virtual oleh dosen dengan mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi *Google Meet* menjadi aplikasi virtual dalam kategori sangat efektif (81,22%) berdasarkan keefektifan media online terhadap aktivitas belajar mahasiswa dan efektif (69,02%) berdasarkan keefektifan media online terhadap sarana yang menunjang pembelajaran selama pembelajaran daring. Maka dapat disimpulkan media online *Whatsaap Group* dan media video confrence *Google Meet* dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran daring selama pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Media Pembelajaran Daring, *Whatsaap Grup*, *Google Meet*, Pandemi COVID-19.

ABSTRAK

Zessy Flavia Br Ginting, NIM 4173141073 (2022). The Effectiveness Of Online Learning Tools Of Biology Education Students Class 2018 At Universitas Negeri Medan.

Covid-19 first appeared in Wuhan, Hubei Province, China. This virus has spread throughout the world, including Indonesia since early March 2020. The Minister of Education issued circular letter Number 3 of 2020 concerning Prevention of Corona Virus Disease (COVID-19). Therefore, the government has changed the Indonesian education system into a distance learning system or courageous learning in an effort to prevent the spread of Covid-19. This study aims to determine the level of effectiveness of the use of various online media during courageous learning in 2018 Stambuk Biology students at the State University of Medan. This research was conducted at the Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences at the State University of Medan. The method used in this research is descriptive quantitative method. The sample used in this study found 88 students from five classes who were randomly selected. The instruments used in this study were a questionnaire on the effectiveness of using various online media and an interview sheet on the effectiveness of using online media during daring learning. The results of this study indicate that the Whatsaap Group application is in the very effective category (85.33%) based on the effectiveness of learning media on student learning activities and the very effective category (88.37%) based on the means that help learning during bold learning. Whatsaap Group has various features to support a bold and more quota-efficient learning process. Meanwhile, the drawback of the WhatsApp Group application is that it cannot be used as a virtual learning medium by lecturers and students. The results showed that the Google Meet application became a virtual application in the very effective category (81.22%) based on the effectiveness of online media on student learning activities and effective (69.02%) based on the effectiveness of online media on means that support learning during bold learning. So it can be said that WhatsApp Group online media and Google Meet video conference media can be used as alternative learning media during the Covid-19 pandemic.

Kata Kunci: Online Learning, Online Learning Tools, *Whatsaap Group*, *Google Meet*, COVID-19 Pandemic.