

REFERENCES

- A. Mukhopadhyay, V.K. Midha. (2016). *Handbook of Technical Textiles Technical Textile Applications*. Sawston: Woodhead Publishing. ISBN: 9781782424888
- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid -19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “ Merdeka Belajar .” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1): 38–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsb.s.v7i3.15104>
- Algan, S. (1999). The Influence of the computer based physics teaching on the success of the student and modern mathematics and science programs applied in turkey in the years between 1962 and 1985. Ankara: Gazi University, Institute of Science
- Amirin, Ts. M. (2010). *Skala Likert: Penggunaannya dan Analisis Datanya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Andi, J. (2015). Pembangunan Aplikasi Child Tracker Berbasis Assisted – Global Positioning System (A-GPS) Dengan Platform Android. *Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika (KOMPUTA)*, 1(1): 1–8. elib.unikom.ac.id/download.php?id=300375
- Anggraini, L., Lestari, S. R., & Handayani, N. (2019). Pengembangan multimedia interaktif biologi berbasis Adobe Flash CS6 pada materi sirkulasi manusia kelas XI MIPA SMA Nasional Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 85-91.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azwar, Rahmat, Siska Dewi Lestari & Haris Fadillah. (2018). Aplikasi M-Learning Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Android Studio (SK. SMPN 4 Muara Teweh). *Technologia*. 9 (1): 51-58. <http://dx.doi.org/10.31602/tji.v9i1.1102>
- Bagcı, N., Simsek, S. (1999). The influence of different teaching methods in teaching physics subjects on student’s success, *The Journal of Gazi Education Faculty*. 19(3), 79- 88.
- Bao, W. (2020). COVID-19 and online teaching in higher education: A case study of Peking University. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(2): 113-115.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4). <https://doi.org/10.29333/pr/7937>
- Bekar, S. (1996). The influence of lab based science teaching on student’s success. Ankara. Gazi University, Institute of Science
- Bruner, J.S. (1990). *Acts of meaning*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Bryant, R. J., Edmunt, A. M. (1987). They like lab-centered science. *The Science Teacher*, 54(8), 42-45.
- Dai, D., & Lin, G. (2020). Online Home Study Plan for Postponed 2020 Spring Semester during the COVID-19 Epidemic: A Case Study of Tangquan Middle School in Nanjing, Jiangsu Province, China. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3555539>
- De Poter, B00. & Hernacki, M. (1999). *Quantum learning*. Yogyakarta: Kaifa.
- DePorter, Bobby & Hernacki, Mike. (2000). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.
- Dick and Carey. 1996. *The Sistematic Design of Instruction. Fourth Edition*: Harper Collins College Publisher.
- Dickers, S., Martin, J., & Coulter, B. (2011). *Mobile media learning: amazing uses of mobile devices for learning*. Halifax: ETC Press.
- El-Hussein, M.O.M & Cronje, J.C. 2010. Defining Mobile Learning in the Higher Education Landscape. *Educational Technology & Society*, 13 (3).
- Firly, Nadia. (2018). *Create Your Own Android Application*. Jakarta: Elex Media Computindo. ISBN: 978-602-04-6025-3
- Firman, & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2): 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gobec, K., & Strgar, J. (2019). Agricultural Students' Knowledge Of Photosynthesis And The Contextual Factors That Influence It. *Journal of Baltic Science Education*, 18(1): 6-18. DOI: 10.33225/jbse/19.18.06.
- Goldschmidt, K. (2020). The COVID-19 pandemic: Technology use to support the wellbeing of children. *Journal of pediatric nursing*, 53, 88.
- H, Nazruddin Safaat. (2012). *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android, (Edisi Revisi)*. Bandung: Informatika.
- Hadi, Sutrisno. (1981). *Metodologi Research II*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadi, W. S., & Dwijananti, P. (2015). Pengembangan Komik Fisika Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran. *Unnes Physics Education Journal*, 15-25.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamzah, (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2010). *Orientasi baru dalam psikologi siswa yang memiliki gaya belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Handarini, O., I. & Siti Sri Wulandari. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi*, 8(3): 496-503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Handoko, A. & Annisa Magda Rizki. (2020). Buku Ajar Fisiologi Tumbuhan. *Undergraduated thesis*. Universitas Islam Negeri Raden Saleh Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13621>
- Harahap, H.S. (2019). Pengembangan Media ajar interaktif biologi berbasis macromedia flash dalam komputer pada materi sistem pernapasan manusia. *Jurnal pembelajaran dan biologi nukleus*, 5(2), 54-66.
- Irsan, M. (2015). Rancang bangun aplikasi mobile notifikasi berbasis android untuk mendukung kinerja di instansi pemerintahan. *JustIN (Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi)*, 3(1): 115-120.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1): 48-52. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>
- Komsiyah, Indah.(2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kosidin, R. N. F. (2016). Pemodelan Aplikasi Mobile Reminder Berbasis Android. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi informasi dan Komunikasi*. Bandung : Program Studi Teknik Informatika STMIK, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3): 246-253. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Lautfer. Ruth. (1993). *Pedoman Pelayanan Anak*. Malang Indonesia : Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia.
- Lee, A. (2020). Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is challenging? *Public Health*, January, 19– 21. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.02.001>
- M. Joko Susilo. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*, Yogyakarta : Pinus.
- Martha, Zeny Dwi, Eka Pramono Adi & Yerry Soepriyanto. (2018). Ebook Berbasis Mobile Learning. *JKTP*. 1 (2): 109-114. ISSN: 2615-8787
- Maulah, S., et al. (2020). Persepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2): 49-61. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i2.6>
- Muhamad, M., Zaman, H. B., & Ahmad, A. (2010). Virtual laboratory for learning biology—a preliminary investigation. *World Academy of Science, Engineering and Technology*, 6(71), 775-778.

- Muhyidin, M., A., Muhammad Afif Sulhan & Agus Sevtiana. (2020). Perencanaan UI/UX Aplikasi My CIC Layanan Informasi Akademik Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Figma. *Jurnal Digit.* 10(2): 208-219. <https://doi.org/10.51920/jd.v10i2.171>
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi, Informasi, dan Komunikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Musrofi, M. (2010). *Melesatkan Prestasi Akademik Siswa*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Papilaya, J. O. & Neleke Huliselan (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip.* 15(1): 56-63. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Prashign, B. (2007). *The power of learning styles: Memicu anak melejitkan prestasi dengan mengenali gaya belajarnya*. Bandung: Kaifa.
- Rista, K. & Eko April Ariyanto. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 1(2): 139-140. <https://doi.org/10.30996/abdikarya.v1i2.2076.g1767>
- Rosanti, D. (2013). *Morfologi Tumbuhan. Edisi Ke-1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rulviana, Vivi. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Madiun: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Rusmiati, I., Nurkamto, J., & Haryanto, S. (2014). Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMPN 2 Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 171-184.
- Sadiman, Arief S. (2009). *Media Pengajaran Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S., & Firmansyah, A. (2019). Aplikasi Monitoring Rumah Kos Berbasis Android Di Kota Tangerang. *Jurnal Maklumatika*, 5(2).
- Santrock, J. W. (2010). Psikologi Jurnal Psikologi Undip Vol.15 No.1 April 2016 56-63 pendidikan: Edisi kedua. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, Arief. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Rika M., M., & Nanang Priatna. (2020). Model-Model Pembelajaran di Era Revolusi 4.0 (E-Learning, M-Learning dan VR-Learning). *Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.* 6(1): 107-115. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/>
- Sarrab, Elgamel, dan Aldabbas .2012. Mobile Learning (M-Learning And Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel System (IJDPS)*, 3 (4). [www.aircose.org/journal/ ijdps/.../0712ijdps04.pdf](http://www.aircose.org/journal/ijdps/.../0712ijdps04.pdf)
- Satya Putra & Aritonang. (2014). *Beginning Android Programming with ADT Budle*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Setiadi, A., et al. (2018). Pengembangan Aplikasi Android untuk Pembelajaran Pneumatik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*, 1(1): 1-5. <https://doi.org/10.21009/jvote.v1i1.6886>
- Shtepura, A. (2018). The Impact of Digital Technology on Digital Natives' Learning: American Outlook. *Comparative Professional Pedagogy*, 8(2): 128-133.
- Siagian, M. (2017). Pengembangan Aplikasi Kunci Identifikasi Digital Tumbuhan Monokotil Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Disertasi Doktor*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Sinha, R. K. (2004). *Modern Plant Physiology*. Pangbourne: CRC Press. ISBN 978-0-8493-1714-9.
- Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., dan Russell, James D. (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
- Sony, S., & Katkar, M, D. (2014). Survey paper on virtual lab for E-Learners. *International Journal of Application in Engineering & Management*, 3(1), 108-110.
- Sudjarwo dan Basrowi. (2009). *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Sugihartono., Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Peneitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. (2008). *Progressive learning: Learning by spirit*. Bandung: MQS.
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, W. (2020). Coronavirus pushes education online. *Nature Materials*, 20200205. <https://doi.org/10.1038/s41563-020-0678-8>
- Suryani, Nunuk. (2016). Pengembangan Media Berbasis IT. *Prosiding Seminar Nasional Pengembangan ICT Dalam Pembelajaran*. Semarang: Pascasarjana Pogram Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Tambunan, T. J. (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Metabolisme Di Kelas XII IPA SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., dan Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

- Tüysüz, C. (2010). The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry. *International Online Journal of Educational Sciences*, 2(1).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Verawardina, U., Asnur, L., Lubis, A. L., & Hendriyani, Y. (2020). Reviewing Online Learning Facing the Covid-19 Outbreak. 12(3): 385–392.
- Walgito, Bimo. 1987. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: UGM.
- Weni Rinta Aryantari. (2013). Pengembangan Mobile Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi untuk Siswa Kelas XI IPS SMA. *Skripsi*. Yogyakarta:FE UNY
- Wiranda, T., & Adri, M. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Modul Pembelajaran Teknologi WAN Berbasis Android. *VoteTEKNIKA (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(4): 2302– 3295.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2015). Model Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *In Scientific Forum- Faculty of Education Department of Science Education (FIP-JIP) and The International Seminar* (Vol. 6, pp. 738–749). Gorontalo: FIP-JIP In Corporation With State University of Gorontalo
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yunus, Y., & Sardiwan, M. (2018). Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer (Studi Kasus Kelas X Rpl Smk Negeri 2 Padang). *Pendidikan Teknologi Informasi Upi-Yptk*, 5(2): 31-41.
- Zhu, X., & Liu, J. (2020). Education in and after Covid-19: Immediate responses and long-term visions. *Postdigital Science and Education*, 2(3): 695-699.