

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2015). Guru Sains Sebagai Inovator : *Merancang Pembelajaran Sains Inovatif Berbasis Riset*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Afriana, J., Permanasari, A & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 2 (2) : 202-212.
- Aldila, C.(2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.*Jurnal Pembelajaran Fisika*. (4) : 85-95.
- Asyhari, A & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 5 (1) : 1-13.
- Brown, R., Brown, J., & Merrill, C. (2011). Understanding STEM. Curret.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta : BSNP.
- Choiriah, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Fisika STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematic*) Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa di SMAN 1 Semende Darat Laut. *Skripsi*. Program Studi : Pendidikan Fisika, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Darsono, Sugandhi, Martensi, Rusda & Nugroho. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Devi, P. P., Soefiraeni & Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung : P4TK IPA.
- Dewi, H. R., Mayasari, T., & Handika, J. (2017). Peningkatan Ketrampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika III Juli 2017* : 47-53. Madiun : Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas PGRI Madiun.
- Hake, R.R. (1998). Interactive Engagement V.S Traditional Methods : Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. 66 (1).
- Junaety, E. A. (2017). Pengembangan LKPD dalam Pembelajaran Kooperatif Group To Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Tesis*. Pendidikan Matematika, Universitas Lampung, Lampung.

- Kelley & Knowless. (2016). A Conceptual Framework for Integrated STEM Education. *International Journal of STEM Education*. 3 (1) : 3.
- KTSP. (2006). *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus SMA/MA Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta : Depdiknas.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok : Rajawali Press.
- Lestari, D., Astuti, B., & Darsono, T. (2018). Implementasi LKS dengan Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknoogi*. 4(2) : 202-205.
- Masdi, S. F. (2019). Pengembangan LKPD Biologi Pada Materi Ekosistem Sebagai Media Pembelajaran Pada Kelas X MIA Madani Alauddin Pao-Pao. *Skripsi*. Program Studi : Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Munif, A., Susanto, H., Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Gerak Untuk Anak Tunanetra Kelas VII SMP/Mts LB, *UNNES Physic Education Journal*, (5)3: 1-11.
- Nurazizah., Suwama, I. R., Jauhari, A., & Kaniawati, I. (2018). Implementasi Pembelajaran STEM : Kajian Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI) 2018*. Bandung : Program Studi Pendidikan Fisika, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pawestri, E. & Heri, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan*, 6 (3):903-913.
- Pertiwi, S. R. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Fluida Statis*. Tesis FKIP Jurusan Fisika Bandar Lampung : Universitas Pendidikan Indonesia. 22 Juli 2017.
- Prasaja, Y. (2012). *Biologi Kesatuan dan Keragaman Makhhluk Hidup*. Jakarta : Salemba Teknika.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta : Diva Press.

- Rizal, M. (2018). Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik Kelas IV SD. Universitas Lampung.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (1) : 41-47.
- Satriani, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Kimia dengan Mengintegrasikan Pendidikan STEM Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional IPA, STEM untuk Pembelajaran Sains Abad ke-21*. 23 September 2017. Palembang.
- Septiani, A. (2016). Mengungkap Keterampilan Proses Sains, Kecerdasan Naturalis, Dan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Penerapan Asesmen Kinerja Pada Pembelajaran Penyiapan Media Tanam Dengan Pendekatan STEM. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, 4<sup>th</sup> edn. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sitompul, A. F., (2012). *Taksonomi Hewan Tingkat Tinggi*. Medan : Unimed.
- Sudrajat, A. A., (2017). Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Problem Based Learning Pada Subtema Peninggalan-peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia untuk Kelas V SD. *Tesis*. Program Studi : Magister Keguruan Guru Sekolah Dasar, FKIP UniversitasLampung.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suspriyanti, N. (2012). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XII*. Sidoarjo : PT. Masmedia Buana Pustaka.
- Suyanto, S., Paidi & Wilujeng, I. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Yogyakarta : FMIPA UNY.
- Syukri, M., Halim, L., & Meerah, T. S. M., (2013). Pendidikan STEM Dalam Entrepreneurial Science Thinking “ESciT” : Satu Perkongsian Pengalaman dari UKM untuk Aceh. *Aceh Development International Conference*(h 105-112). Kuala Lumpur : Academy of Islamic Studies, University Of Malay.

- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Bloomington Indiana : Indiana University.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta :Kencana Prenada Media.
- Tung, K.Y. (2016). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Tung, K.Y. (2017). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA pada Materi Struktur Bumi Dan Bencana Kelas VII SMP, *E-journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7): 1-7.

