

## ABSTRAK

**Tamia Anggraini Br Barus, NIM 4171141046 (2017). Analisis Respon Mahasiswa Dan Dosen Serta Gambaran Umum Nilai Akhir Mahasiswa Terhadap Penggunaan Berbagai Aplikasi Online Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.**

Wabah Covid-19 telah menjadi pandemi di Indonesia. Guna menghambat penembahan jumlah masyarakat yang terjangkau, salah satu cara yang dilakukan yaitu pelaksanaan perkuliahan bagi mahasiswa menjadi perkuliahan daring. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui respon mahasiswa dan dosen terhadap penggunaan berbagai aplikasi *online* selama pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan analisis data menggunakan persentase. Penelitian ini dilaksanakan mulai semester genap dan berlangsung selama 6 bulan terhitung sejak bulan April hingga Oktober 2021. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket yang memuat beberapa indikator dan disebarikan kepada mahasiswa serta melakukan wawancara kepada dosen matakuliah. Hasil penelitian yang didapat yaitu, aplikasi *WhatsApp* mendapatkan rata-rata persentase 86,0%. *Google Classroom* 79,8%. *SIPDA Unimed* 79,4%. *Zoom Meeting* 79,4%. *Google Meet* 68,3%. Skor persentase semua aplikasi dapat dikategorikan positif berdasarkan kriteria interpretasi skor, dimana aplikasi yang berkategori positif berguna dengan baik dan bermanfaat dalam menjalankan pembelajaran daring. Hasil wawancara dengan dosen matakuliah yaitu setiap aplikasi memiliki keunggulan dan kelemahan masing – masing, dengan memiliki fitur-fitur yang sangat berguna untuk menjalankan atau melaksanakan pembelajaran daring.

**Kata kunci:** pembelajaran daring, respon, aplikasi *online*, *E-learning*, Covid-19.



## ABSTRACT

**Tamia Anggraini Br Barus, NIM 4171141046 (2017). Analysis of Student and Lecturer Responses and Overview of Students' Final Scores on the Use of Various Online Applications During Online Learning for Biology Education Students, State University of Medan.**

The Covid-19 outbreak has become a pandemic in Indonesia. In order to inhibit the increase in the number of people who are infected, one way to do this is by conducting lectures for students into online lectures. This study aims to determine the response of students and lecturers to the use of various online applications during online learning. This study uses descriptive quantitative research methods with data analysis using percentages. This research was carried out starting in the even semester and lasted for 6 months starting from April to October 2021. Data collection in this study used a questionnaire containing several indicators and distributed to students and conducted interviews with course lecturers. The research results obtained are, the WhatsApp application gets an average percentage of 86.0%. Google Classroom 79.8%. SIPDA Unimed 79.4%. Zoom Meeting 79.4%. Google Meet 68.3%. The percentage score of all applications can be categorized as positive based on the score interpretation criteria, where applications that are categorized as positive are useful and useful in carrying out online learning. The results of interviews with course lecturers are that each application has its own advantages and disadvantages, with features that are very useful for running or implementing online learning.

**Keywords:** online learning, response, online application, E-learning, Covid-19.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY