

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. & Afreni, H., (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224.
- Angelina, L., & Rahadi, D. R. (2020). Strategi Pengelolaan Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 2(3): 27-32.
- Arifin, S. R. & Etha, G. M. (2020). Tanggapan Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*. 8(3) : 278-281.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arnesti, N. & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online- Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1) : 85-99.
- Ashoumi, H. & Shobirin, M.S. (2019). Peningkatan Aktifitas Belajar Mahasiswa Dengan Media Pembelajaran Kelas Virtual Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sains* (hal. 149-159) Jombang : Fakultas Pertanian, Universitas KH.A. Wahab Hasbullah.
- Bugin, B. (2008). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta : Kencana.
- Clark, R.C & Mayer, R.E. (2008). *Elearning and the science of indtruction: proven guidelinesfor consumer and designers of multimedia learning, second edition*. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Chaplin, J. P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi, cet. ke-9*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Dagun, S. D. (1997). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan.* Jakarta : Lembaga Pengkajian dan Kebudayaan Nusantara.
- Dongsong, Z., Leon, Z., Lina, Z., & Jay, F.N., (2004). In An E-Learning Environment That Emphasizes Learnercentered Activity And System Interactivity, Remote Learners Can Outperform Traditional Classroom Students. *Communications Of The Acm*. 47(5) :75-79.

- Echoles, J. M. & Hassan, S. (2003). *Kamus Bahasa Inggris-Indonesia, cet. Ke-27*. Jakarta : PT. Gramedia
- Effendi, O. U. (2005). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung : PT. Citra Aditya Bakri.
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan elearning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran elearning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1) : 90-102.
- Hidayatullah, S., Khourouh, U., Windhyastiti, I., Patalo, R.G. & Waris, Abdul. (2020). Implementasi Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone And McLean Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika*. 6(1): 44-52.
- Hussain, I., Cakir, O., Candeğer, Ü. (2018). Social Media as a Learning Technology for University Students. *International Journal of Instruction*, 11(2): 281-296.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom : What Works and How ?. *Journal Education Social Scient*. 3(1) : 12-18.
- Joanne, G. & Michael, M.G., (2013). Mobile Computing Devices and Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smarthphones & Social Media. *Internet and Higher Education*, 19(2) : 18-26.
- Latif, S. (2016). Learning Engagement In Virtual Environment. *International Journal Computer Application*. 148(11) : 7-13.
- Mulyati, M. (2017). Pengaruh Kualitas Sistem Dan Informasi Pada Sistem Informasi Pembelajaran Online Terhadap Minat Pengguna Dan Penggunaan Sistem (Studi Kasus: Simponi AMIK MDP, STMIK GI MDP DAN STIE MDP). *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 8(2): 90-100.
- Mulyana, M. (2020). Persepsi Mahasiswa atas Penggunaan Aplikasi Perkuliahan Daring Saat Wabah Covid-19. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*. 4(1) : 47-56.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh (2<sup>nd</sup> Ed)*. Bandung : Alfabeta
- Murtikusuma, R. P., Hobri, Fatahillah, A., Hussen, S., Prasetyo, R. R., & Alfarisi, M. A. (2019). Development of blended learning based on Google Classroom with

- osing culture theme in mathematics learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 11(65): 1-8.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M. & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*. 1(2) : 151-160.
- Ningrum, N. A. P., & Pramonojati, T.A. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Whatsapp Terhadap Efektivitas Komunikasi Organisasi Di Lingkungan Pegawai Dinas Pariwisata DIY The Effect Of Whatsapp Use For The Effectiveness Of Organizational Communication In Yogyakarta Special Region Tourism Authority Staff. *e-Proceedings Of Management*. 6(1) : 1680-1690.
- Nyimas, S., Endang, L.R., & Ali, I., (2012). Sistem Pembelajaran dengan E-learning untuk Persiapan Ujian Nasional pada SMA Pusri Palembang. *Jurnal Sistem Informasi*, 4(1) : 450-467.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran. Widya Genitri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan. Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62.
- Rakhmat, J. (2004). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rifa'I, M & Nisa, R. (2019). Analisis Respon dan Kemandirian Belajar Mahasiswa STKIP Qomaruddin Gresik terhadap Penggunaan Modul Elektronik Kalkulus Berbasis Geogebra. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke – II* (h. 55-62). Surabaya : Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Qomaruddin Gresik.
- Rohaeti, T., & Sumliyah, S. (2020). Respon Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Penggunaan Google Classroom Di Era Covid-19. *Integral : Pendidikan Matematika*, 11(1) : 6-68.
- Rohmadi, A. (2016). *Tips Produktif Bersocial Media*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo Kompas Gramedia Building.
- Rusdiana, A., Sulham, M. & Arifin, I. (2020). Penerapan model POE2WE berbasis blended learning google classroom pada pembelajaran masa WFH pandemic

Covid-19. Karya Tulis Ilmiah UIN Bandung.  
<http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30490>

- Rusni, A., & Lubis, E. E. (2017). Penggunaan Media Online Whatsapp Dalam Aktivitas Komunitas One Day Onr Juz (odoj) Dalam Meningkatkan Minat Tilawah Odojer Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Maasiswa*. 2(1): 1-15.
- Sabri, A. (2004). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Pedoman Jaya.
- Sa'diyah, H. (2019). Upaya Menumbuhkan Self-Confidence Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Melalui Grup Whatsapp. *Jurnal Al-miyar*. 2(2): 149-164.
- Sanafiah, F. (2005). *Format – format penelitian sosial*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1) : 13-21.
- Sholihah, A. (2019). *Model Komunikasi Dosen dan Mahasiswa Dalam Pendalaman Tahsin Tilawah Melalui Virtual Learning*. Skripsi. Lampung: Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Subandi, A. (1982). *Psikologi Sosial, cet. ke-2*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sutanta, E. (2009). *Konsep dan Implementasi E-learning*. Yogyakarta : IST Akprind.
- Syafitri, E., Dewi, A. & Anil, H. S. (2020). Penerapan Aplikasi Webex Dalam Pembelajaran Geometri Transformasi Semester VI Pendidikan Matematika Universitas Asahan. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan ke-4 Tahun 2020* (h. 277-283) Kisaran : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Asahan.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *PRISMA*,

*Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (h. 498-502) Pekalongan : Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang.

Walgito, B. (1996). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : UGM.

Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Fatoni, Abdurrahman. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY