

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *kahoot* terhadap minat belajar biologi siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI MIA SMA Swasta St. Mikhael Pangururan T.P 2021/2022 dengan signifikansi Uji t (*independent t- test*) nilai $t_{hitung} = 9,736 > t_{tabel} = 2,010$, dan $sig = 0,000 < 5\%$ dan hubungan positif sebesar 66,4% dilihat dari nilai $R^2 = 0,664$.
2. Ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *kahoot* terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI MIA SMA Swasta St. Mikhael Pangururan T.P 2021/2022 dengan signifikansi Uji t (*independent t- test*) nilai $t_{hitung} = 10,958 > t_{tabel} = 2,010$, dan $sig = 0,000 < 5\%$ dan hubungan positif sebesar 71,4% dilihat dari nilai $R^2 = 0,714$.
3. Terdapat hubungan (korelasi) positif (semakin tinggi minat maka semakin tinggi hasil belajar dan semakin rendah minat maka akan semakin rendah hasil belajar) dengan derajat hubungan sedang antara minat belajar biologi terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI MIA SMA Swasta St. Mikhael Pangururan T.P 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari koefisien korelasi penelitian sebesar $0,593 > r_{tabel} = 0,279$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru disarankan agar lebih mengetahui faktor internal dan eksternal yang terdapat dalam diri siswa supaya guru dapat mengetahui perkembangan minat belajar siswa selama dalam proses kegiatan belajar mengajar dan guru juga sebaiknya dapat menggunakan media pembelajaran *kahoot* dalam proses pembelajaran sebagai salah satu strategi upaya meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan supaya dapat menggunakan *smartphone* yang dimiliki untuk membuka aplikasi yang mendukung pembelajaran dan lebih berpartisipasi dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
3. Bagi mahasiswa yang akan meneliti mengenai media pembelajaran *kahoot* agar menggunakan media pembelajaran *kahoot* tidak hanya pada materi sistem pernapasan saja, melainkan pada materi biologi lainnya.