

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Luerast*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aldila, C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) BerbasisE Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. (4): 85-95.
- Ali, H.I.H., & Salih, A.R.A. (2013). Perceived Views of Language Teacher on the Use of Needs Analysis in ESP Materials Writing. *English Language Teaching*, 6(3).
- Astuti, W. P., Prasetyo, A. P. B., & Rahayu, E. S. (2012). Pengembangan instrumen asesmen autentik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi. Lembar OSCN T0SCN an Ilmu Kependidikan, 41(1).
- Ardianto, D. & Pursitasari, I.D. 2017. Do middle school science textbook enclose an entity of science literacy. *Journal of Humanities and Social Studies*, 1(1):24-27.
- Astuti, W. P., Prasetyo, A. P. B., & Rahayu, E. S. (2012). Pengembangan instrumen asesmen autentik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi. Lembar OSCN T0SCN an Ilmu Kependidikan, 41(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/2228>
- Budimansyah, Dasim, dkk. 2008. PAKEM; Pembelajaran Aktif, Kreatif Efektif Dan Menyenangkan. Bandung : PT Genesindo.
- Cooney, S. dan Bottoms, G. (2003). Middle Grade to High School: Mending A Weak Link (Report No EA-032-69). Atlanta, GA: Southern Regiona Education Board. (ERIC Document keproduction Service No. ED 479785).
- Dewi, T.N., & Susilobowo, J. (2016). Pengembangan LKS dalam Rangka Menunjang Pembelajaran Berbasis *Scientific Approach* pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 1-6.
- Deming, J.C., Jacqueline R. O'Donnell & Christopher J. Malone. (2007). Scientific Literacy: Resurrecting the Phoenix with Thinking Skills. *Science Educator*. Winter 2012 Vol. 21, No. 2.
- Fitriyah1, Lina Arifah., dan Humaidillah Kurniadi Wardana.(2019). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Unsur, Senyawa, dan Campuran dengan Pendekatan STEM. *Jurnal Zarah.*, 7(2), 86-92.
- Hamid, Hamdani .2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, Bandung : Pustaka Setia.
- Haque, N. (2014). A Brief Study on Need Analysis. *Espress, an International Journal of Multi Disclinary Research*, 1(1).

- Hermanto, Fredy., Asep Ginanjar, dan Aisyah Nur Sayidatun Nisa. 2017. Konservasi Literasi Bagi Anak di Lingkungan TPA Jatibarang Semarang. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*. No.2,185-192.
- Indriani, Novi., dan Lazulva. 2020. Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan *Scaffolding* pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*. 3(1), 89-90.
- Katriani, Laila M. S. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*.
- Khairiyah, Nida'ul. 2019. *Pendekatan Science, Technology, EGINEERING dan Mathematics (STEM)*. Medan :Guepedia.
- Knowles, Kelley (2016) .“A Conceptual Framework for Integrated STEM Education,” *International Journal of STEM Education*. 3(11): 3.
- Lucky, C. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Materi Tekanan Mencakup Ranah Kognitif, afektif dan psikomotor sesuai Kurikulum 2013 untuk Siswa SMP/MTS. *Jurnal Universitas Negeri Malang*. Vol.2, No.1.
- Magdalena, Ina., Dkk. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2), 322-323.
- Majid, Abdul .2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nisrina, N., Gunawan, G., dan Harjono, A. (2017). Pembelajaran kooperatif dengan media virtual untuk peningkatan penguasaan konsep fluida statis siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 66-72.
- Norsanty, U.O. dan Zahra C. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 12-22.
- Novelia, Rika., Dewi Rahimah., dan M. Fachruddin S. (2017). Penerapan Model *Mastery Learning* Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 21-22.
- Nuraziza & Suwarna. (2018). Menggali Keterampilan *Creative Problem Solving* yang dimiliki Peserta didik SMP melalui Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Jurnal WAPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 55-56.
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris, [https://www.oecdilibrary.org/education/pisa-2018-resultsvolume-i\\_5f07c754-e](https://www.oecdilibrary.org/education/pisa-2018-resultsvolume-i_5f07c754-e).
- Otilia, S. M. (2015). Needs Analysis in English for Specific Purposes. *Annals of the onstantin Bâncuși*, 1(2), 54-55.
- Devi, Poppy Kamalia, dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung : P4TK IPA

- Purba, Ismail. 2011. *Buku Petunjuk Umum Praktik Percobaan Fisika*. Jakarta: Pradya Paramitha.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Rochmad.(2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1), 60-61.
- Royani, Aniq. (2017). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(3), Hal 299.
- Puncreobutr, V. (2016). Education 4.0: New Challenge of Learning. *Humanitarian and Socio-Economic Sciences*, 2(2), 92–97.
- Setiadi, D. (2013). The Improvement of Science Literacy and 2013 Science Curriculum Implementation of Junior High School by Practicing Experimental Design of Student Activities. Makalah Seminar Internasional Pendidikan Sains, Bandung UPI Oktober 2013.
- Simorangkir, Anggita., dan Martina A. Napitupulu. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Eksresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 2-3.
- Sukamto. 2009. *Dasar-dasar Pembuatan LKS yang BAIK dan Benar sebagai Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Kencana
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Puguh. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi Dan Praktis*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sumbawati, M. S., Wibawa, R. C., Munoto, & Wibawa, S. C. (2018). Development of Vocational Interactive Multimedia based on Mobile Learning. IOP Conference Series: Materials Science And Engineering, 288(1). <https://doi.org/10.1088/1757899X/288/1/012101>
- Suryani, A. I., Jufri, A. W., & Setiadi, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran 5E Terintegrasi Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Smpn 1 Kuripan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1).
- Suwono, H., Mahmudah,A., & Maulidiah, L.(2017). Scientific Literacy Of A Third Year Biology Student Teacher : Exploration Study. *The 4<sup>th</sup> International Conference on Language, Society, and Culture in Asian Context, KnE Social Science*, 1(3), 269-278.

- Syukri, M., Halim, Lilia. Dan Meerah, Mohd. T.S. 2013. Pendidikan STEM dan dalam Entrepreneurial Science Thingking “EsciT” : Satu Pengonsiaan Pengalaman dari UKM untuk Aceh. *Prosiding Aceh Development International Conference 2013. Kuala Lumpur, Malaysia, 2013.*
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children.* Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Toharudin, Uss, dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik.* Bandung : Humaniora.
- Torlakson, T. 2014. *Recommendations for Transitioning California to a Future Assessment System. A Report by State Superintendent of Public Instruction Tom Torlakson.* Saramento, CA : California Departement of Education.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovalif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wirdani, Refdiati., Lazuavi., & Zona Octarya. (2019). Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis STES (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY) Pada Materi Koloid. *Journal Education and Chemistry (JEDCHEM)*, 1(2), 56-57.
- Winarni J. (2016). *STEM : Apa, Mengapa, dan Bagaimana.* Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM. Vol.11.
- Wiyono, K. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis ICT Pada Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 123–131.
- Zukhaira dan Mohamad Yusuf A. Hasyim. 2014. Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran.* 12(1), 83.