

ABSTRAK

Nadia Br Ginting, NIM.4171141028 (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Materi Sel Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kabanjahe

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran biologi berbasis multimedia interaktif dengan menggunakan media powerpoint yang valid, praktis dan efektif yang dapat diterapkan sebagai media pembelajaran biologi pada materi sel. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D. model ini meliputi empat tahap yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*) dan penyebaran (*disseminate*). Media pembelajaran yang dikembangkan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, tanggapan guru biologi dan tanggapan oleh peserta didik di kelas XI PA SMA Negeri 2 Kabanjahe. Seluruh data diperoleh dari instrument pengumpulan data dan dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan : (1) Kevalidan media berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi dengan mendapatkan rata-rata presentase sebesar 85,5% dengan kriteria “sangat valid/sangat baik”. (2) Kepraktisan media pembelajaran berdasarkan respon siswa dan guru setelah menggunakan media mendapatkan rata-rata presentase sebesar 95,3% yang termasuk kriteria “sangat praktis”. (3) Keefektifan media berdasarkan hasil ketuntasan belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif sebesar 86,1%. Kemudian dilakukan perhitungan tingkat signifikan dengan uji *ngain score*. Dari hasil perhitungan manual diperoleh *n-gain score* sebesar 0,52. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif dikatakan layak dengan kategori valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Sel



ABSTRACT

Nadia Br Ginting, NIM.4171141028 (2022). Development of Interactive Multimedia Learning Media On Cell Materials In Class XI IPA SMA Negeri 2 Kabanjahe

This research aims to develop and produce interactive multimedia-based biological learning media using valid, practical and effective powerpoint media that can be applied as a biological learning medium to cell matter. The type of research used is development research with a 4-D development model. this model covers four stages, namely define, design (design), development (development) and dissemination (disseminate). The learning media developed was validated by media experts and material experts, biological teacher responses and responses by students in class XI of SMA Negeri 2 Kabanjahe. All data is obtained from data collection instruments and analyzed descriptively. The results showed: : (1) Media validity based on the assessment of media experts and material experts by obtaining an average percentage of 85.5% with the criteria "sangat valid / very good". (2) The intensity of learning media based on the response of students and teachers after using the media gets an average percentage of 95.3% which includes the criteria of "very practical". (3) The effectiveness of media based on the results of student learning completion after using interactive multimedia learning media is 86.1%. Then a significant level calculation is carried out with the ngain score test. From the results of manual calculations obtained n-gain score of 0.52. Based on the results of the study, the use of interactive multimedia learning media is said to be feasible with valid, practical and effective categories.

Keywords: Development, Interactive Multimedia Learning Media, Cells

