

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman,M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardiansyah, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul Sistem Reproduksi Pada Mata Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMA Putra Al-Azhar. *Center of Education Journal (CEJou)*, 1(1), 1-11.
- Arikunto,S. (2013). *Dasar – dasar Evolusi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori,M. (2008). *Psikologi Pembelajaran*.Bandung: CV Wacana Prima.
- Bachtiar, T. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Profesional Dan Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Mts Sultan Hasanuddin. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(2), 147-153.
- Cahyani,A.,Lin,D.H.,& Sari,P.D.L.(2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1):123-140
- Cahyono,Hadi.(2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1): 1-4.
- Cimer,A. (2012).What Makes Biology Learning Difficult and Effective : Students views. *Journals Educational Research and Review*. 7(3):61-71.
- Djamarah, S.B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16-34.
- Gagne,N.L.,Bernliner,D.C. (1984). *Educational Psychology (4 thed)*. Houston,TX: Houhton Mifflin.
- Hardimansyah, H., Ganafri, G., & Amran, A. (2021). Komparasi Pengaruh Efikasi Diri, Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah Pada Siswa Dibeberapa SMK Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1).
- Hasbullah. (2001). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Hemayati,K.L., Muderawan,I.W., & Selamat,I.N.(2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA Pada Mata Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1):20-25.
- Idris,M.(2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*.Yogjakarta: PT.Gelora Akasara Pratama.
- Irham,M & Wijayani.A.N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismail.(2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di*

- Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1):30-43.
- Kurniati,T., Iwan, R.Y., Asni,S.H., Devi,K., Dewi,W.I.(2021). Respon Guru Terhadap Kendala Proses Pembelajaran Biologi Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1): 40-46.
- Laana,Darwis.L.(2021).Solusi Orangtua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Christian Education*, 1(1): 79-90.
- Mardatila, A.P.(2017). Pengaruh Faktor Psikologis Dan Aktor Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pembelajaran IPS Tematik Terpadu Di SMP Negeri Tanjung Sari.
- Mesiono & Willi,S.(2021). Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Pada Massa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 2 Tanjung Balai. *Jurnal Educational Research and Social Studies*,2(2): 1-10.
- Nurhasanah,S., Sobandi,A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa(Learning Interest As Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 128-135.
- Nurhayati,N.(2014). *Bank Soal Biologi Untuk SMA*. Bandung:Penerbit Yrama Widia.
- Pane,A.& Dasopang,M.D.(2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3 (2):333-352.
- Pujiyanto,Sri.(2016). *Menjelajah Dunia Biologi untuk kelas XI SMA dan MA*.Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Pujiyanto,Sri.(2017). *Menjelajah Dunia Biologi untuk kelas XI SMA dan MA*.Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Prastyaningtias,S. D.(2019). Analisis Kesulitan Mahasiswa Institut Teknologi dan Sains Nahdlatul Ulama Pasuruan pada Mata Kuliah Biologi Umum Materi Sistem Pencernaan Manusia. *JEP*, 3(1):61-64.
- Prawirohartono, Slamet.(2016). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Santo,S. & Tumiur,G. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Biologi Siswa X Di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal pelita pendidikan*, 4(1):170 – 178.
- Santosa,T.A.,Eria,M.S.,Lufri.,Abdul,R.,Moralita,C.,& Violita.(2021). Analisis E-Learning Dalam Pembelajaran Evolusi Mahasiswa Pendidikan Biologi Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Edumaspul*, 5(1):66-70.

- Santosa,T.A & S,E.M.(2020). Analisis Masalah Pendidikan Biologi Pada Sekolah Mengengah Pertama Di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal JRPP*,3(2): 273-278.
- Sapuroh,Siti.(2013). Analisis Kesulitan Belajar Siswadalam Memahami Konsep Biologi Monera. Skripsi.FMIPA.UIN Syaruf Hidayatullahh 50.
- Sigilai,R.M.(2013). A Riview Of Curriculum-Related Factors Influencing Academic Achivements Among Students In Public Secondary School In Kenya. *Internastional Journal Of Advanced Research*, 1(3):219-230.
- Slameto.(2010). Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriwiyati.(2021). Pengajaran Daring untuk Meningkatkan Partisipasi Siswadana Ketuntasan Belajar pada Mata PembelajaranBiologi di SMA dengan Platform Google Classroom. *Jurnal Edumaspul*,5(1): 1-8.
- Subekti,A., Nugrahaningsih., Lisdiana. (2019). Implemantation of the problem based fishbone odel on reproduktive system concept. *Journal of Biology Education*, 8(3): 279-285.
- Sudijono,A.(2009). Pengantar Evolusi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana.(2012). Metode Statistik. Bandung: Tarsito.
- Syah,M. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Tekkaya,C.Ozlem,o., dan Semra,S.(2001). Biology Concepts Perceived as Difficult By Turkish High School Student. *Journal of Education*.21:145-150.
- Tobing,K.N.(2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar SiswaPada Mata PembelajaranBiology Terhadap Hasil Belajara SiswaKelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Trianto.(2013). Metode Pembelajaran Terpadu . Jakarat : Bumi Aksara.
- Umiyati,D.,dan Susilo,M.J.(2014). Perbandingan Faktor- Faktor Penyebab Kesulitanbelajar Anantara SiswaKelas X.6 Dengan Kelas X.7 Pada Mata PembelajaranBiologi Materi Virus (Study Kasus Di SMA N 1 Sukagumiwang Indramayu). *Jupemasi-pbio*,1(1): 106- 08.
- Vasmin,M.E., Syafriati,Y.M., Sada,M., & Nurfadilah.(2020). Analisis Faktor Kesulitan Siswadalam Proses Pembelajaran Biologi Pada Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*,1(2): 14-23.
- Wafiroh,Zaimatul.(2020). Kelayakan Teoritis Lembar Kegiatan Siswa(LKPD) Berbasis model inkuiri Terbimbing Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Bioedu*, 9(3): 525 – 534.
- Wahab,R. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Wahyuni,N.,Hadi,S.,Umise,L.(2019). Learning Difficulties The Material of Human Reproductive System Triggering Misconception. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(4): 116-121.
- Wasis.(2006). Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan*, 25 (1).
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar SiswaKelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 49-58.
- Yulia, I. B., & Putra, A. (2020). Kesulitan Siswadalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 2(2).
- Zuhri, A. S. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Faktor Psikologi SiswaTerhadap Hasil Belajar Mata PembelajaranEkonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumberrejo. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 36-44.

