

Lembar Motto:

Aku sudah memulai dengan “dalam nama Tuhan Yesus”, aku tak akan menyerah sampai aku bisa mengatakan “Puji Tuhan”.

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

Equanimity : tetap tenang meski dibawah tekanan.

Lembar Persembahan:

Kupersembahkan skripsi ini untuk Ibunda tercinta yang telah mendidik, mendoakan, serta memberikan motivasi dalam hidupku. Dan untuk diri sendiri yang sudah berusaha keras dan kedepannya teruslah berjuang.

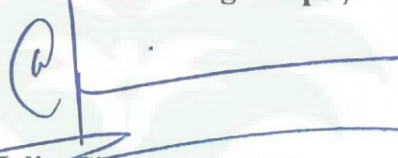
THE
Character Building
UNIVERSITY

Skripsi:

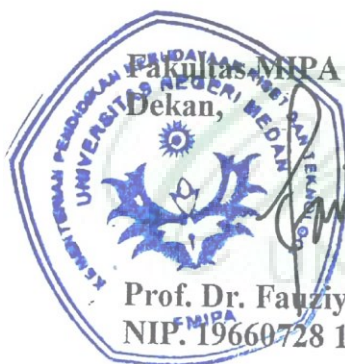
**Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE)
Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA
Pada Materi Sistem Pencernaan**

Nama : Estri Juvita Malau
NIM : 4183141038
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,


Halim Simatupang, M.Pd.
NIP. 19810423 200812 1 002

Mengetahui:



Jurusan Biologi
Ketua,


Dr. Hasruddin, M.Pd
NIP. 19640424 198903 1 027

Tanggal Lulus: 12 Juli 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU N0.20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 12 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Estri

Estri Juvita Malau

NIM. 4183141038

THE
Character Building
UNIVERSITY

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Estri Juvita Malau
NIM : 4183141038
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA Pada Materi Sistem Pencernaan

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Medan

Pada Tanggal : 12 Juli 2022

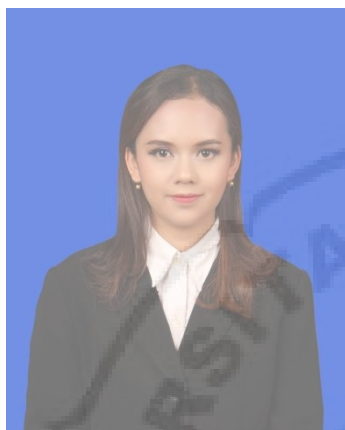
Yang Menyatakan,



Estri Juvita Malau

NIM. 4183141038

RIWAYAT HIDUP



Estri Juvita Malau, penulis skripsi berjudul Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Rotating Trio Exchange* (RTE) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA Pada Materi Sistem Pencernaan ini, dilahirkan di Panjaitan pada tanggal 02 Juni 2000. Penulis adalah anak pertama (dari dua bersaudara) dari pasangan Asli Halomoan Malau (Ayah) dan Sinta Sylvia Sitanggung (Ibu).

Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 8 Sianting-anting pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Selepas SD, penulis melanjutkan studi di SMP Swt Budi Mulia Pangururan dan tamat pada tahun 2015. Pendidikan SMA Jurusan IPA, ditempuh selama 3 tahun mulai tahun 2015 sampai tahun 2018 di SMA Negeri 1 Pangururan. Pada tahun 2018, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Selama menempuh perkuliahan di Unimed, penulis aktif dalam Unit Kegiatan Mahasiswa dan aktif mengikuti seminar nasional. Penulis merupakan salah satu mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan I tahun 2021.

THE
Character Building
UNIVERSITY