

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1) : 6
- Alma, B. (2014). *Guru professional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Amaliah, R. (2017). Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (Rte) Pada Siswa Kelas XI SMA N 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 8(1) : 11-17.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B.S., Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwohl, D.R. (1956). *The Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Dikti. (2006). *Pedoman Penyusunan Usulan dan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Direktorat P2TK KPT Ditjen Dikti Depdiknas.
- Dipayana, I. D. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1) : 10.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawati, S. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi pada Topik Persamaan Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2): 178.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafy, M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran, Lentera Pendidikan. *Jurnal Pendidikan* 17 (1) : 66-79.

- Hasanah, N. F., Nurtaman, M. E., & Hanik, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Pinggir Papis 1 Sumenep. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 112.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Siswa Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irnaningtyas, A., & Istiadi, Y. (2014). *Biologi: Untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendikbud. (2017). *Penilaian Standar Deviasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Khasinah, S. (2013). Classroom Action Research. *Jurnal Pionir*, 1(1) :107
- Mufidah, L. (2020). Urgensi Penelitian Tindakan Kelas Dalam Memperbaiki Praksis Pembelajaran. *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(2) : 170
- Mulia, D.S., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2) : 3
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA*, 3(2) : 18
- Rofiq, N. (2010). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1) : 1-9.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Silberman, M. (2012). *101 Strategies to Teach Any Subject*. Bandung : Nuansa.
- Silberman, M. (2013). *101 Strategies to Teach Any Subject*. Terj. R. Muttaqien. Bandung : Nuansa.

- Silberman, M. (2016). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Silberman, M. (2018). *Active learning 101 strategi pembelajaran*. Jakarta : Nuansa Cendekia.
- Slavin, R. (2007). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sobari, T. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumini. T. (2010). Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Profesi Guru. *Jurnal Historia Vitae*, 24(1) : 13
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(3): 36
- Taniredja, T. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wachholz, P. & Christensen, L. (2004). When Teachers Research: Action Research as Professional Development. *Language Arts Journal of Michigan*, : 20(1) : 55
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 6(1) : 90
- Yuliyati, Y. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2) : 100-103.
- Yusuf, M.T., & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, Tadris. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1): 87.