

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. Rosman, I. Bobby, R.P. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. (2020). *Jambura Economic Education Jurnal*. 2(2). 70-79
- Al-Imam. (2019). The Application Of *Smartphone* As Interpersonal Communication Media In The Employees In The Ministry Of Religion Aceh Barat District. *Jurnal Islam Universalia*, 1(2). 343–369.
- Ananda, R. & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu (Karakteristi, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model*. Medan : LPPPI, 2-3.
- Anas Sudijono. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, hlm. 6
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bambang, Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka
- Brown, J.W. (1983). *AV Instruction : Technology, Media and Methods (6th edition)*. New york : Library of Congress Cataloging In Public Data
- Depdikbud. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indoneia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak *COVID-19* terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar dan Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Refrensi Gp Press Group.
- Firman & Rahman.S.R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2).
- Fleming, I. (1987). *Spectroscopic Methods In Organik Chemistry Second Edition*. England: Mc Graw Hill Book Company.
- Gagne. R.M. (1974). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Renehart and Wiston.

- Hasbiati. H (2020). Analisa Efektifitas Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Smartphone* Pada Peningkatan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1), 5–24.
- Ibrahim, R. (2013). Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Addin*, 7(1), 1–26.
- Intan T.M.D, Mewengkang, N. & Kalesaran. (2017). Penggunaan *Smartphone* Dalam Menunjang Akademik. *E-Journal "Acta Diurna"*, 1(1), 1–15.
- Ismanto, E. Novalia, M. & Herlandy, P.B. (2017). Pemanfaatan *Smartphone* Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 1 (1), 42–47.
- Jaya, N.A. & Hayati, E. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Banten: Unpam Press.
- Lionetto, F., Pappadà, S., Buccoliero, G., Maffezzoli, A. & Marszałek, Z. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Composites Part A: Applied Science and Manufacturing*. 68(1), 1–12.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia, 182
- Maherni, L.P. Putu & Nihluh. (2020). Hubungan Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(3), 137–147.
- Maknuni. J. (2020). *Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19*. *Indonesian Educational Administration And Leadership Journal*, 2(2).
- Mulawati & Hasruddin. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Dan Pembelajaran*.
- Mulyono, A. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 38.
- Musariffah. (2018). *Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo*. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 2(1), 336–344.
- Nurhakima. (2017). Analisis Penggunaan Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Proses Pembelajaran Biologi di SMP Negeri Se-Kec. Medan Kota. *Jurnal Cahaya Pendidikan*. 3(1), 78-87

- Pohan, A.E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah : CV Sanur Untung.
- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Jawa Barat : Cv Pustaka Setia.
- Resti. (2015). Penggunaan Smarthphone Dikalangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa FSIP*, 2(1). 1-15
- Rogozin. (2012). Physics Learning Instrumen of XXI Century. *Proceeding Of The World Conference On Physics Education*
- Rorimpandey, Tommy. M. & Alfonds. (2017). Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi Informasi Dan Komputer Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Lingkungan Hidup Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Motoling Barat. *Jurnal Sains, Matematika dan Edukasi*. 5(1), 69-75
- Rusman. (2018). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rusydi. A & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model*. Medan : LPPPI
- Sadiman, A.S. (2006). *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Sarwono. (2020). *Pengantar Psikologi Umum*. Banjarmasin : Rajawali Pers.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan:Metode Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sasmita (2017). *Manfaat Minat Belajar Siswa Yang Baik Dapat Menumbuhkan Prestasi Belajar*. *Jurnal Minat*. 1(3)
- Savitri, E.P. (2018). *Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Semester II Keperawatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta*. *Skripsi. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Aisyiyah Yogyakarta*.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Slemato. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta, 180.

- Sujawerni & Poly.E. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta, 224.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 224.
- Sudarisman, S. (2015). *Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013*. *Jurnal Floera*, 2(1).
- Sukiman. (2012). *Buku Media Pembelajaran*. Yogyakarta : PT. Pustaka Insan Madani.
- Sumadi, S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 249
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Tristiyanto, Muhammad & Akbar (2020). *Analisis Efektifitas Penggunaan Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Prodi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan*
- Wijanarko (2016). *Pengaplikasian Smartphone Sebagai Alat Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal Teknologi*, 1(2)