

## REFERENCES

- Abdurrahman, M., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Bhineka Cipta.
- Achmad, A., (2014), *Psikologi Umum*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004), *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, B., (2010), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar. (2010), *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, A., Priyayi, D.F., & Dewi, L.W., (2018), Penggunaan Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Salatiga, *Jurnal Bioedukasi*, 9(1): 1-13.
- Baharuddin, H. & Esa N. W., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basiran, R., (2012), *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Wnosari*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Cimer, A., (2012), What Makes Biology Learning Difficult and Effective Student's View, *Educational Research and Reviews*, 7(3), 61-71.
- Dalyono, M. (2005), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Dewi, N. (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, R., (2017), Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 72-78.
- Gunawan, F. (2012), *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPA Berdasarkan Aspek Kognitif pada Materi Virus di SMA Negeri Kota Tanjung Pinang Tahun Pelajaran 2011/2012*, Tanjung Pinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji
- Gunawan, I., dan Palupi, A., (2008), Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif : Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(50): 98-117.
- Hamalik, J., (2005), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hamdayana, J. (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasanah, S. (2012). *Analysis of Student's Learning Difficulties in Virus Subject Matter Grade X Science of Senior High School Medan Academic Year 2012/2013*, Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Hasibuan, H. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017*, Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., dan Umniyatie, S., (2016), Identifikasi Kesulitan belajar siswa pada materi archaeobacteria dan eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 58-68.

- Idris, R. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif, *Jurnal Lentera Pendidikan*, 12 (2).
- Irnaningtyas, D. (2015), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Erlangga.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya (Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah)*, Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Lovitt, T. C., (1989). *Introduction Learning Dissabilities*, Boston: Allyn and Bacan.
- Lubis, DA., Hasairin, A., & Rengkap. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X IPA SMA N 1 Batang Kuis, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1): 340-347.
- Mahrus, A. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2) : 263-294.
- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1): 38-45.
- Mardapi, DA., Hasairin, A., Rengkap., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Jamur di Kelas X IPA SMA N 1 Batang Kuis, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1):340-347.
- Mardianto, A., (2013), Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2) : 263-294.
- Maulidi, A., Mardiyyaningsih A.N., & Ariyanti, E. (2015). Studi Kasus Miskonsepsi Materi Virus pada Siswa MAN 1 dan Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Tanjungpura, *Symposium on Biology Education*, 251-259.
- Melati, U, (2016). *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 1 Sambas*, Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.

- Novianti, R.D., Witjaksini, M., Haryono., (2015), Kemampuan Kognitif Siswa dalam Membaca Teks Ekonomi Kelas XI-IPS K3 di SMA Negeri 10 Malang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1): 34-39.
- Notosoedirdjo & Latipun. (2005). *Kesehatan Mental ; Konsep Dan Penerapan*, Malang: UMM Press
- Nurhayani, Syamsudduha., dan Afif, A., (2018), Kesulitan Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X Di SMA Negeri 2 Gowa, *Jurnal Biotek*, 6(1):93-111.
- Oguz, A, (2008), The Effect of Constructivist Learning Activities on Trainee Teacher Academic Achievement and Attitudes, *World Applied Sciences Journal*, 6(4): 837-848.
- Putri, S.E. (2014). *Analysis of Student' Learning Difficulties in Fungi Subject Matter Grade X Science of Senior High School Medan Academic Year 2013/2014.*, Skripsi, FMIPA, Medan : Universitas Negeri Medan.
- Pratiwi, N.,K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga Universitas Indraprasta PGRI*, 1(2): 75-105.
- Razak, F., (2017), Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene, *Jurnal Moshaarafa*, 6(1): 117-128
- Retno, L.W. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Biologi Siswa pada Materi Virus di Kelas XII IPA SMA Asy-Syafi'iyah Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.*, Skripsi, FMIPA, Medan : Universitas Negeri Medan.
- Rohmah, C. O. (2017). *Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi*

*Perkantoran Smk Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Skripsi, Pendidikan Administrasi Perkantoran, Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Rosna, A. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Terpencil Baina Barat, *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(6): 235-246.

Saptono, S., (2003), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Semarang, Universitas Negeri Semarang.

Sapuroh, S. (2013), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi Monera*, Skripsi, FMIPA, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Grup.

Sanjaya, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Penelitian Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.

Sardiman, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sianturi, R.M. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas IX SMP Se-Kecamatan Muara T.P. 2013/2014.*, Skripsi, FMIPA, Medan: Univerisitas Negeri Medan.

Sianturi, S. & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 170-178.

- Sinaga, D.S. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X SMA Negeri Se-Kecamatan Binjai Selatan Tahun Pembelajaran 2013/2014*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Siregar, E., dan Nara, H., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: PT Ghalia Indonesia.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, (2016). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto, (1993). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto, T. (1993). *Perencanaan dan Pengembangan Sistem Instruksional*, Jakarta: Intermedia.
- Sudarisman, S. (2005). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1): 29-35.
- Sudjana, N, Rivai, A., (1992), *Media Pengajaran*, Bandung: Penerbit CV. Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta.

Suranto (2009). *Hubungan Antara Kesehatan Mental Dan Motivasi Belajar Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kecamatan Purbalingga Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2008/2009*. Tesis, Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Surbakti, J., dan Napitupulu, M. A., (2017), Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Invertebrata di kelas X SMA Se-Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 66-71.

Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.

Supritno, B., (2013), *Pengembangan Program Perkuliahan Pengembangan Praktikum Biologi Sekolah Berbasis Ancorb Untuk Mengembangkan Kemampuan Merancang dan Mengembangkan Desain Kegiatan Laboratorium*. Disertasi, tidak diterbitkan, Bandung, UPI.

Syah, M., (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, M., (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tekkaya, C., Ozkan, O., Sunggur, S., (2001), Biology Concepts Perceived As Difficult By Turkish High School Students, *Journal of Biology Education*, (21) : 145- 150

Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Widiasworo, E., (2017). *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*, Yogyakarta: Araska Publisher.