

ABSTRAK

Nazurahani, NIM 4183141025 (2022), Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Menggunakan Instrumen *Two-tier Multiple-choice Test* di Kelas XI SMA Negeri 11 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada konsep sistem peredaran darah manusia menggunakan instrumen *Two-tier Multiple-choice Test* di kelas XI SMA Negeri 11 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Pada penelitian ini yang dideskripsikan yaitu kondisi miskonsepsi siswa, agar diperoleh informasi atau gambaran yang jelas mengenai faktor penyebab miskonsepsi yang dialami siswa berdasarkan wawancara. Pada penelitian ini dari jumlah populasi 252 siswa, dilakukan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling*, sehingga sampel diperoleh sebanyak 72 orang, dengan menggunakan teknik undian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besar miskonsepsi yang dialami siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan pada konsep sistem peredaran darah manusia rata-rata sebesar 43%, dikategorikan dalam miskonsepsi sedang. Faktor penyebab kurangnya pemahaman konsep siswa di kelas XI SMA Negeri 11 Medan sehingga terjadi miskonsepsi ialah berasal dari diri siswa sendiri, karena kurangnya minat belajar siswa dalam mempelajari dan mencari sumber belajar sendiri pada materi biologi khususnya pada konsep sistem peredaran darah manusia.

Kata Kunci : Miskonsepsi, Materi Sistem Peredaran Darah Manusia, *Two-tier Multiple-choice Test*.



ABSTRACT

Nazurahani, NIM 4183141025 (2022), Identification of Students' Misconceptions on the Concept of the Human Circulatory System Using a Two-tier Multiple-choice Test Instrument in Class XI SMA Negeri 11 Medan.

This study aims to identify students' misconceptions about the concept of the human circulatory system using the Two-tier Multiple-choice Test instrument in class XI of SMA Negeri 11 Medan. The research method used is descriptive quantitative. In this study, what is described is the condition of students' misconceptions, in order to obtain clear information or a clear picture of the factors causing misconceptions experienced by students based on interviews. In this study, from a population of 252 students, the sampling technique was simple random sampling, so that the sample was obtained as many as 72 people, using the lottery technique. The results of this study indicate that the average number of misconceptions experienced by class XI students of SMA Negeri 11 Medan on the concept of the human circulatory system is 43%, categorized as moderate misconceptions. The factor causing the students' lack of understanding of concepts in class XI of SMA Negeri 11 Medan so that misconceptions occur is that they come from the students themselves, due to the lack of student interest in learning and seeking their own learning resources on biological material, especially on the concept of the human circulatory system.

Keywords: Misconceptions, Human Circulatory System Material, *Two-tier Multiple-choice Test*.

