

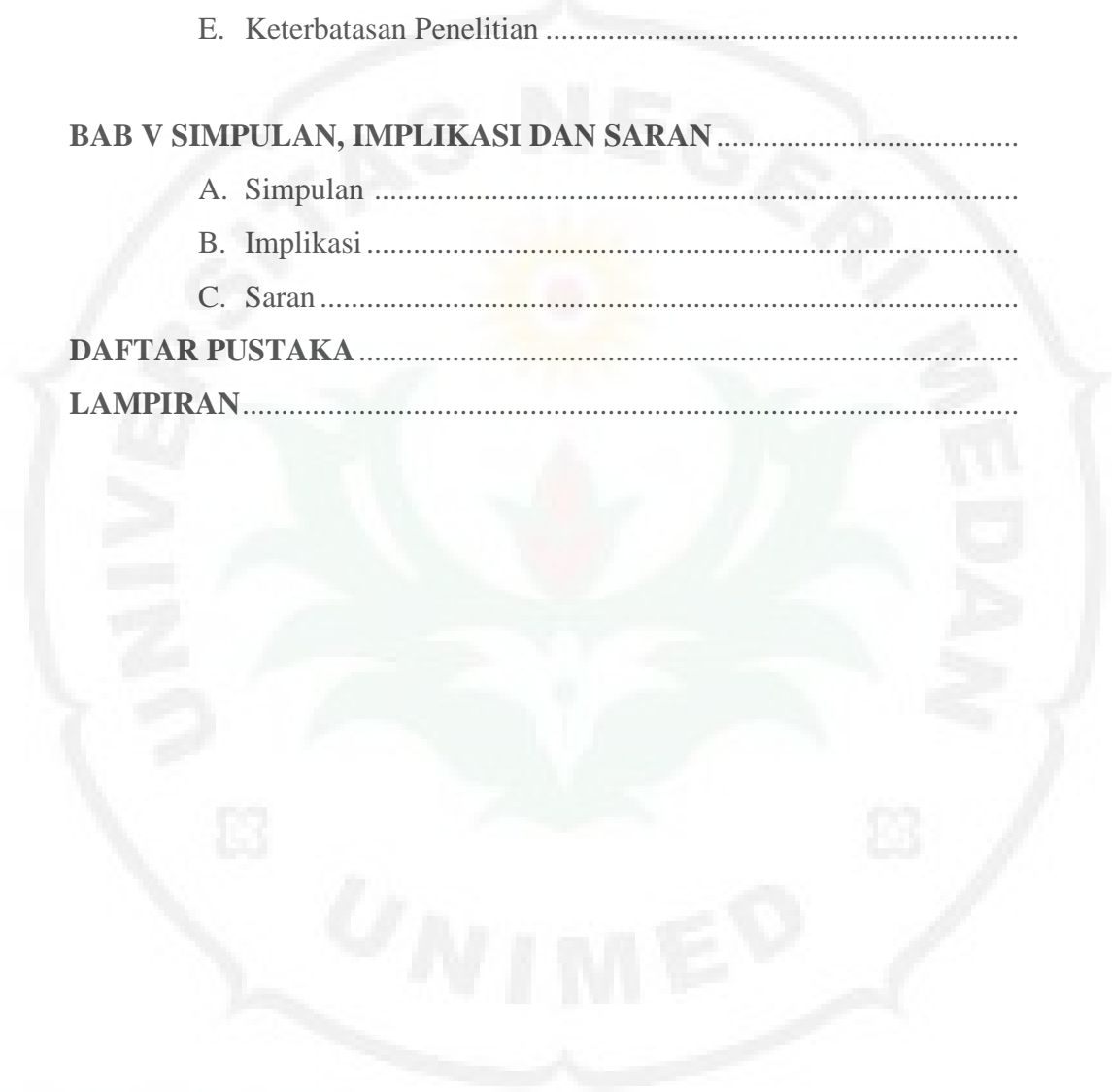
DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	18
A. Kajian Teoritis	18
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar IPS	18
2. Hakikat Model Pembelajaran	24
3. Hakikat Motivasi Belajar	42
B. Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berfikir	51
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Antara Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Learning</i> dan Model Pembelajaran Ekspositori	51
2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Antara Siswa yang Memiliki Motivasi belajar tinggi dan Memiliki Motivasi belajar rendah	54

3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Motivasi belajar terhadap Hasil Belajar IPS	56
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
C. Metode dan Rancangan Penelitian	61
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	62
E. Pengontrolan Perlakuan	63
F. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	65
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data Penelitian	78
1. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Learning</i>	78
2. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	80
3. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	82
4. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	83
5. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	84
6. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah	86
7. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	87
8. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	89
B. Pengujian Persyaratan Analisis	90
1. Uji Normalitas Data.....	90
2. Uji Homogenitas Data	93

C. Pengujian Hipotesis	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
E. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	132



THE
Character Building
UNIVERSITY