

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	9
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Model <i>Treffinger</i>	10
Tabel 2.3. Indikator Berpikir Kreatif	13
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	25
Tabel 3.3. Nilai <i>Normalized Gain (N-Gain)</i>	31
Tabel 4.1. Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIA SMAS PAB 8 Saentis.....	32
Tabel 4.2. Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIA SMAS PAB 8 Saentis.....	33
Tabel 4.3. Hasil Ketercapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	35
Tabel 4.4. Hasil Ketercapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4.5. Data Rata-rata <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.6. Data Rata-rata <i>N-gain</i> Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Kreatif Sebelum Kegiatan Pembelajaran.. ..	40
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Berpikir Kreatif Setelah Kegiatan Pembelajaran.	40