

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan anugerah-Nya memberikan penulis kemampuan, kesehatan dan kesempatan hingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan *Biocard* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas X1 MIA SMAS PAB 8 Saentis Tahun Ajaran 2021/2022”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed). Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Melalui tulisan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Drs. Lazuardi, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan hingga tahap dalam menyusun skripsi ini dapat penulis lalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Mufti Sudiby, M.Si sebagai pembimbing akademik yang selalu memberi nasihat dan masukan mulai dari semester awal hingga akhir. Kepada Bapak Prof. Dr. Tri Harsono, M.Si., Ibu Widia Ningsih, S.Pd, M.Pd., dan Bapak Hendro Pranoto, S.Pd, M.Si sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan mulai dari seminar proposal hingga pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin,

M.Pd., Bapak Halim Simatupang, S.Pd, M.Pd., dan Bapak Ahmad Shafwan S. Pulungan, S.Pd, M.Si atas bantuannya melalui validasi instrumen penelitian.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada kepala sekolah SMAS PAB 8 Saentis yaitu Bapak Awaluddin, S.Pd.I., Bapak Wardianto, S.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru pamong selama penelitian yaitu Ibu Dwi Qorianti Nasution, M.Pd., dan Ibu Baby Arlita Lubis, S.Pd, M.Hum yang telah banyak membantu dan memotivasi. Terimakasih tak lupa diucapkan untuk anak-anak kelas XI IPA SMAS PAB 8 Saentis yang sudah membantu berjalannya proses penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang selalu menemani penulis dalam keadaan apapun, mendukung, memberi semangat, motivasi, dan doa yang tiada henti. Terimakasih untuk Syafitri S, Aisyah Amini Nasution, Mahbengi Niate, Ismi Nababan, Fadilah Nur Ilmi, Aminah, teman-teman KKD (Widia, Aulia, Imas, Vera dan Ida Pulungan), teman-teman Fiisabilillah (Nurul, Rahma, Patima, Evy, Kiki, Alwi, Fadil dan Dedi) Samantha dan teman-teman Biologi Dik E yang selalu setia menyemangati, memotivasi, memberikan dukungan serta doa, dan berbagi suka duka kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menerapkan model *Trefinger* dan media pembelajaran *biocard* di dalam kelas.

Medan, 20 September 2022
Penulis,

Shopiah Dhuha Siregar