

## DAFTAR ISI

	Hal
lembar Motto.....	i
Lembar Persembahan.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi.....	iv
Riwayat Hidup.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I_PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Ruang Lingkup.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Rumusan Masalah.....	4
1.6 Tujuan Penelitian.....	4
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
1.8 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>High Order Thinking Skills</i> ).....	6
<u>2.1.1</u> Pengertian Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>High Order Thinking Skills</i> ).....	6
2.2 Indikator Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>High Order Thinking Skills</i> ).....	7
2.3 Karakteristik Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>High Order Thinking Skills</i> ).....	9
2.4 Konsep Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	11

2.5	Sistem Endokrin .....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	24
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1	Populasi Penelitian.....	24
3.2.2	Sampel Penelitian.....	24
3.3	Jenis Penelitian.....	24
3.4	Desain Penelitian.....	25
3.5	Instrumen Penelitian.....	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.7	Prosedur Penelitian.....	27
3.7.1	Tahap Persiapan .....	27
3.7.2	Tahap Pelaksanaan .....	28
3.8	Analisis Data .....	29
3.9	Jadwal Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		33
4.1	Hasil Penelitian.....	33
4.1.1	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) .....	33
4.1.2	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Pada Tiap Indikator... 34	
4.1.3	Soal Ranah Kognitif Tingkat C4 (Menganalisis).....	34
4.1.4	Soal Ranah Kognitif Tingkat C5 (Mengevaluasi).....	35
4.1.5	Soal Ranah Kognitif Tingkat C6 (Mencipta) .....	36
4.2	Pembahasan.....	36
4.2.1	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) .....	36
4.2.2	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Pada Tiap Indikator... 38	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		42
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA .....		43
Lampiran .....		45

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	45
Lampiran 2 Instrumen Tes HOTS .....	50
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Soal HOTS .....	54
Lampiran 4 Tabel Perbandingan Kemampuan Berpikir HOTS Tiap Indikator .....	64
Lampiran 5 Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir HOTS Siswa.....	68



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY