

ABSTRAK

Samantha, NIM 4183141051 (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash 8* sebagai Sumber Belajar pada Materi Virus di SMA Swasta PAB 8 Saentis.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk multimedia pembelajaran biologi pada materi virus di kelas X yang dapat digunakan sebagai sumber belajar. Pengembangan multimedia menggunakan *software Macromedia Flash 8*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2 SMA Swasta PAB 8 Saentis. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen berupa lembar angket penilaian validasi ahli materi, angket penilaian validasi ahli media, lembar tanggapan guru, dan lembar tanggapan siswa. Pengembangan Multimedia Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu melalui tahap *Define, Design, Development* dan *Disseminate*. Pada model ini setiap tahapan dilakukan revisi hingga dihasilkan produk Multimedia Pembelajaran yang baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli materi diperoleh dengan skor rata-rata 4,58 yang termasuk kriteria sangat baik dan penilaian ahli media diperoleh dengan skor rata-rata 4,59 yang termasuk kriteria sangat baik. Penilaian tanggapan oleh guru bidang studi biologi diperoleh skor rata-rata 4,90 termasuk kriteria sangat baik dan tanggapan siswa pada uji coba kelompok besar diperoleh skor rata-rata 4,74 tergolong kriteria sangat baik. Penyebaran terbatas dilakukan pada siswa kelas X SMA Swasta PAB 8 Saentis. Hasil ketuntasan klasikal pada kelas X IPA 1 mendapatkan persentase 95% dan pada kelas X IPA 2 dengan persentase 92,3%. Multimedia pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8* yang telah dikembangkan memperoleh kriteria penilaian sangat baik dan memenuhi syarat untuk digunakan sebagai sumber belajar pada pembelajaran biologi virus.

Kata kunci: Virus, *Macromedia Flash*, penelitian pengembangan, sumber belajar, SMA PAB 8 Saentis.

ABSTRACT

Samantha, NIM 4183141051 (2022). Development of Macromedia Flash 8-Based Learning Multimedia as a Learning Resource on Viral Materials at PAB 8 Saentis Private High School.

This study aims to produce a multimedia product for learning biology on virus material in class X that can be used as a learning resource. Multimedia development using Macromedia Flash 8 software. The type of research used is research and development (R&D). The subjects in this study were students of class X IPA 1 and X IPA 2 SMA Swasta PAB 8 Saentis. Data collection was carried out with instruments in the form of a material expert validation assessment questionnaire sheet, media expert validation assessment questionnaire, teacher response sheets, and student response sheets. Learning Multimedia Development is carried out using a 4-D development model, namely through the Define, Design, Development and Disseminate stages. In this model each stage is revised to produce a good Learning Multimedia product. The results showed that the material expert's assessment was obtained with an average score of 4.58 which included the very good criteria and the media expert's assessment was obtained with an average score of 4.59 which included the very good criteria. Assessment of responses by teachers in the field of biology studies obtained an average score of 4.90 including the very good criteria and student responses in the large group trial obtained an average score of 4.74 classified as very good criteria. The distribution was limited to class X SMA Private PAB 8 Saentis. The results of classical completeness in class X IPA 1 get a percentage of 95% and in class X IPA 2 with a percentage of 92.3%. The learning multimedia based on Macromedia Flash 8 that has been developed has obtained the very good assessment criteria and is eligible to be used as a learning resource for learning viral biology.

Keywords: Viral, Macromedia Flash, research and development, learning resources, SMA PAB 8 Saentis.

