

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa memberi anugrah dan penyertaan-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun demi memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini sudah dilakukan melalui berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian ini didasarkan pada permasalahan masa kini berhubungan dengan pembelajaran secara mandiri dari rumah. Pembelajaran secara mandiri dari rumah yang berlangsung diakibatkan pandemic COVID 19 membutuhkan media belajar tambahan yang dapat digunakan siswa dan guru untuk mempermudah proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Penelitian berfokus untuk menghasilkan produk multimedia pembelajaran yang layak untuk digunakan sebagai sumber belajar secara mandiri oleh siswa dalam proses pembelajaran secara mandiri dari rumah.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung penulis setiap saat. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., Bapak Drs. Syarifuddin, M.Sc., Ph. D, dan

Drs. Hudson Sidabutar, M. Si, sebagai dosen penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan sejak seminar proposal sampai dengan ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Sani Susanti S.Pd.,M.Pd., sebagai validator instrumen angket dan kepada Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, M.Pd., sebagai validator/ahli materi serta kepada Bapak Ahmad Shafwan S. Pulungan, S. Pd., M. Si, sebagai validator/ahli media atas partisipasinya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Haron Wilson Nainggolan selaku Kepala Sekolah dan Bapak Drs. Golarden Purba, M. Pd., selaku Guru Biologi yang ada di SMA Swasta Methodist 8 Medan, atas kesediaannya dalam menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kepada penelitian selanjutnya. Penulis juga mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam pengembangan produk multimedia pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sumber belajar mandiri bagi siswa dalam proses pembelajaran secara mandiri dari rumah sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 dan tuntutan zaman di era baru revolusi industri 5.0.



Medan, 27 Juli 2022

Penulis,

Irene Margaretha Silaban