

DAFTAR PUSTAKA

- Alfia, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Suite 8 Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pematang Gajah. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin. [Versi elektronik]
- Amanda, N. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Pengenalan Komunikasi Dasar Bahasa Inggris Berbasis Macromedia Flash Kelas V SD/MI . *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Andrizal & Ahmad A., (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E-Learning Universitas Negeri Padang*. Padang: Universitas Negeri Padang [Versi elektronik]
- Anwar, R. (2014). Hal-Hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. [Versi elektronik]. *Humaniora*. Jakarta: BINUS University. vol.5(1), 97.
- Ariyanti *et al.* (2020). Multimedia Interaktif Berbasis *Ispring Suite 8*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Vol.8 No.2 Edisi Mei 2020.
- Dita *et al.* (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Suite 9 Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 3 Surabaya. [Versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 11 Nomor 01 Tahun 2022, 79-85.
- Hasibuan, A.M., Saragih, S. & Zul, A. (2019). Development of learning materials based on realistic mathematics education to improve problem solving ability and student learning independence. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1): 243-252.
- Herman, D.S. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hernawati, K. (2010). Modul Pelatihan *Ispring Presenter*. [Versi elektronik]. *Teknologi Pendidikan*, vol.05(01), 18.
- Himmah, F. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Ispring Suite 8 Pada Sub Materi Zat Aditif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. [Versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan Sains*. Yogyakarta:

UNY.vol. 5(02), 73–82.

- Ilham, E.P. (2013). Teknologi Media Pembelajaran Sejarah Melalui Pemanfaatan Multimedia Animasi Interaktif. [Versi elektronik]. *Jurnal TEKNOIF*, 1(2), 20–25.
- Julianti, M. & Arwin (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan *Powerpoint Ispring Suite 9* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. [Versi elektronik]. *Journal of Basic Education Studies / Vol 4 No 1*
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Munir. (2012). Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan. *Antimicrobial agents and chemotherapy*. Bandung: Alfabeta (Vol. 58(12)).
- Musdalifah, R. (2019). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: *Short Term and Long Term Memory*. : Jurnal Pendidikan Islam (Vol. 17.No.2.Hal.218-235)
- Partono, J., Wulandari, Y., & Indyastuti, P. (2020). Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Patwa, A., & Amit. S. (2015). Anatomy And Physiology Of Respiratory System Relevant To Anaesthesia. *Indian Journal of Anaesthesia*, 59(9), 533–541.
- Prawirohartono, S. (2020). *Konsep Dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Qomariyah, I. N. & Mistianah. (2021). Pengembangan Media Ispring Suite 8 Dengan Model Think Pada Mata Kuliah Genetika. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 12, 108–113. doi <http://dx.doi.org/10.17977/um052v12i2p108-113>
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin: *IAIN Antasari Press*. [Versi elektronik].
- Samsinar. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Pembelajaran. [Versi elektronik]. *Jurnal Kependidikan*, 13(02), 194–205.
- Sari, M. P., & Ridwan. (2020). Interactive Multimedia Development using Ispring

Suite 9 Application in Natural Sciences Learning of IX Grade in Junior High School. [Versi elektronik]. *International Journal of Sciences and High Technologies*, 21(2), 251–258.

Sriadhi (2018). Instrumen Penilaian multimedia pembelajaran. [Versi elektronik]. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/334586889>

Sugiyono, (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. [Versi elektronik].

Sumiharsono, R. & Hisbiyatul. H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku. Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. CV.Pustaka Abadi. [Versi elektronik].

Thiagarajan, Sivasailam *et al.* (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. [Versi elektronik]. *Journal Psychology*.

