

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>ii</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>iv</i>
Riwayat Hidup.....	<i>v</i>
Abstrak.....	<i>vi</i>
Abstract.....	<i>viii</i>
Kata Pengantar	<i>ix</i>
DAFTAR ISI.....	<i>xvi</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xiii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Batasan Masalah	7
1.6. Tujuan Penelitian.....	7
1.7. Manfaat Penelitian.....	8
1.8. Defenisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2.2. Klasifikasi, Fungsi, dan Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.4. Multimedia Pembelajaran	12
2.5. Prinsip dan Kreteria Penggunaan Multimedia Pembelajaran...13	
2.6. Sumber Belajar	14
2.7. <i>Android Studio</i> sebagai Sumber Belajar Mandiri	15
2.8. Analisis Kompetensi Dasar (KD) pada Materi Sistem Pencernaan	18
2.9. Materi Sistem Pencernaan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2. Jenis Penelitian.....	23
3.3. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Disain Penelitian	24
3.5. Teknik Pengumpulan Data	24
3.6. Instrumen Penelitian	25
3.7. Prosedur Penelitian.....	32
3.8. Analisis Data.....	37
3.9. Analisis Uji Hasil Belajar Siswa	39
3.10. Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil.....	40
4.2. Pembahasan.....	59

4.3. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73



THE
Character Building
UNIVERSITY