

## ABSTRAK

**Alloy, NIM 4182141022 (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Android Studio* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Materi Sistem Pencernaan Kelas XI Biologi di SMA Negeri 1 Kutabuluh.**

Penggunaan multimedia pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih terbatas dan hanya digunakan pada waktu tertentu saja. Pelaksanaan pembelajaran di sekolah masih bersifat berpusat pada guru. Melalui permasalahan tersebut perlu dilakukannya suatu inovasi sesuai dengan perkembangan zaman yaitu berbasis teknologi dan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 yang implementasinya berpusat pada siswa. Media pembelajaran berbasis *android studio* sangat penting untuk dikembangkan sebagai tambahan media dalam pembelajaran di dalam kelas yang akan membantu dan memudahkan proses pembelajaran agar mencapai setiap tujuan yang diinginkan, sehingga pembelajaran akan lebih efektif untuk dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan multimedia pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *Android Studio* materi sistem pencernaan makanan sebagai sumber belajar mandiri siswa berdasarkan tanggapan ahli materi, ahli media, guru bidang studi, dan siswa. Penelitian menggunakan disain pengembangan instruksional model 4-D, meliputi tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran), dibatasi pada tahap penyebaran terbatas untuk melihat ketuntasan belajar klasikal siswa. Persiapan penelitian dimulai pada bulan September – Januari 2022. Uji coba produk dilakukan di SMA Negeri 1 Kutabuluh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Multimedia Pembelajaran yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai sumber belajar mandiri siswa karena memenuhi kriteria kelayakan dengan skor rata-rata 4,3 dari ahli materi yang termasuk dalam kriteria sangat baik, skor rata-rata 4,4 dari ahli media yang termasuk dalam kriteria sangat baik, skor rata-rata 4,9 dari guru bidang studi yang termasuk dalam kriteria sangat baik, dan skor rata-rata 4,82 dari siswa uji coba kelompok besar yang termasuk

dalam kriteria sangat baik. Ketuntasan Belajar Klasikal siswa pada penyebaran terbatas mendapat persentase 94%.

**Kata kunci:** *Pengembangan, Multimedia Pembelajaran, Android Studio , Sistem Pencernaan Makanan*



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**Alloy, NIM 4182141022 (2022). Development of *Android Studio* -Based Learning Multimedia as a Source of Independent Study on Digestive System Materials for Class XI Biology at SMA Negeri 1 Kutabuluh.**

The use of multimedia learning applied in schools is still limited and only used at certain times. Implementation of learning in schools is still teacher-centered. Through these problems it is necessary to carry out an innovation in accordance with the times, namely technology-based and in accordance with the demands of the 2013 curriculum whose implementation is student centered. Learning media based on *Android studio* is very important to be developed as additional media in learning in the classroom that will help and facilitate the learning process in order to achieve each desired goal, so that learning will be more effective to carry out. This study aims to determine the feasibility level of digestive system learning multimedia developed using *Android Studio* as a source of student self-study based on the tanggapanes of material experts, media experts, biology teacher, and students. The research uses a 4-D model of instructional development design, including the define, design, develop, and disseminate stages, limited to the limited deployment stage to see students' classical learning completeness. Research preparation begins in September – January 2022. Product trials are carried out at SMA Negeri 1 Kutabuluh. The results showed that the Learning Multimedia that had been developed was feasible to be used as a source of student self-study because it met the eligibility criteria with an average score of 4.3 from material experts who were included in the very good criteria, an average score of 4.4 from media experts who included in the very good criteria, the average score of 4.9 from the subject teachers included in the very good criteria, and the average score of 4.82 from the large group trial students who were included in the very good criteria. Classical learning completeness of students in a limited distribution gets a percentage of 94%.

**Keywords:** Development, Learning Multimedia, *Android Studio* , Food Digestive System