

REFERENCES

- Abidin, Z. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5 (1): 65-73.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggriani, L. (2019). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) dengan Menggunakan 3D Pageflip Professional*. Skripsi. Lampung: IAIN Raden Intan.
- Awang, I. S. (2017). *Strategi Pembelajaran, Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Kalimantan Barat: STKIP Persada Khatulistiwa
- Bakri, F., Rasyid, R., & Mulyaningsih, R. D. (2015). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Visual Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1 (2): 67-74.
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4 (2): 79-87.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Glaser, M. E. (1941). *An Experiment in The Development of Critical Thinking, Teacher's College*. Columbia : Columbia University.
- Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanti, F. & Saputro, B.A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 147-61.
- Hidayat, Moh. R., & Prof Dr. Rusijono, M.Pd (2020). Pengembangan Modul Berbasis Hypercontent Materi Prinsip Dasar Pembuatan Animasi 2D Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D Kelas XI Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Taman. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*
- Kanginan, M. (2012). *Fisika untuk SMA Kelas XI Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (2010). *Assessment & evaluation educational services program: Higher-order thinking skills*. Washington, DC: A publication of the Educational Services Program.

- Lewy, L., Zulkardi, Z., & Aisyah, N. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Marzano, R. J. (2008). *Dimension of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*. Alexandria US: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Nurdiansyah, & Fahyuni, F. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Nurzaelani, M Muhyidin, Septiani M, & Maimunah. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Hypercontent Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Prosiding LPPM Uika Bogor*.
- Oktaria, Y. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMA*. Skripsi. Lampung: IAIN Raden Intan.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah : Panduan untuk Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Bandung: Penerbit Edunomi.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* . Yogyakarta: Diva Press
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, (2018) *Modul hypercontent : teknologi kinerja*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Prawiradilaga, D. S., Widyaningrum, R., & Ariani, D. (2017). Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan Hypercontent. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies (IJCETS)*, 57-65.
- Rofiah, E., Aminah, N., & Sunarno, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan* , 7 (2): 285-295
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Setyowati, R., Parmin, & Widiyatmoko, A. (2013). Pengembangan Modul IPA Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Polusi Sebagai Bahan Ajar Siswa SMKN 11 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 2 (2): 245-253.
- Simonson, M. (2002). Designing Instruction for Distance Education: Guide to Best Practice. *Encyclopedia of Research on Distance Education*, 1- 18.

- Simonson, M., Smaldino, S., Albright, M., & Zvacek, S. (2005). *Teaching at a Distance: Foundations of Distance Education. 3rd Edition*. Upper Saddle River, NJ: Pearson
- Sipayung, M. (2017). *Metode Penelitian*. Medan : UNIMED
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2007). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan dan Pemamfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelejaraan*. Yogyakarta. FIP UNY
- Sutarno. (2013). *Fisika untuk Universitas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Tuaining Teacher of Exceptional Children A Sourcebook*. Bloomington, Indiana: ERIC Document Reproduction Service.
- Winarno, Sunarno & Sarwant. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis High Oder Thinking Skill (HOTS) pada Tema Energi. *Jurnal Inkuiri*. IV (1): 82-91
- Yusuf, I., S W Widyaningsih, Z K Prasetyo & E Istiyono (2020) High Order Thinking Skills (HOTS) oriented e-Module in Electric Circuit. *Journal of Physics* : conference series. IOP Publishing.
- Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatulloh: Jakarta