

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi & Supriyono. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, W. A. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Chaplin, J. P. (2009). Kamus Lengkap Psikologi Edisi Indonesia Oleh Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult And Effective: Students' Views. *Journal Education Research and Reviews*. 7(3): 61-71.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B, S., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta Grafindo Persada.
- Hadis, A.(2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harahap, F. D. S., & Nasution. M, Y. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 6(2):071-078.
- Inah, E. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(2).
- Kadeni. (2013). Peranan Guru dalam Membantu Mengatasi Kesulitan Belajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1),Edisi April.

- Mahnun. (2012). Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*. 37(1): 27-35.
- Mahrus, A. (2013) Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. 4(2): 263-293.
- Makmun. A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marus, A. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran SMPN 1 Jakenan Pati, Jawa Tengah, Indonesia. *Jurnal Edukasi*. 4(2): 263-293.
- Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, D. (2013). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta.
- Munirah. (2018). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(2): 112-127.
- Nasution, M, K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1):9-16.
- Nesi, M. (2018). Pengaruh Minat dan Penggunaan Metode Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jayapura, *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains (BIOEDUSAINS)*. 1(1): 80-94.
- Percival & Ellington. (1993). *A Handbook Of Educational Technology*. London: Kogan Page.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahim, U. (2009). Metode Bervariasi dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas SD Negeri 1 Olo-Olo Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara. *Jurnal MIPMIPA*. 8:18-27.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(2): 279-285.
- Rahmat, P, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.

- Sianturi, S & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(1): 170-178.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudarsiman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*. 2(1): 1-5.
- Sudirman. (2010). *Aktivitas Belajar*. Pusat Perbukuan
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Sudjana, Djudju. (1995). Mengukur Kinerja Widyaiswara Menyelenggarakan Program Pelatihan. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. 2(2): 9-15.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarto. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Suryadi. (2000). *Dasar Pembelajaran Laboratorium Klinik*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1(2): 1-7.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sya'roni. (2008). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi IPA/Biologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10:99-110.

Tobing, K. N. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2(2): 5-7

Umiyati, D., & Susilo, J, M. (2014). Perbandingan Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Antara Siswa Kelas X.6 Dengan Kelas X.7 pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus (Study Kasus di SMA N 1 Sukagumiwang-Indramayu). *JUPERMASI-PBIO*. 1(1): 106-108.

Widodo. (2009). *Metodologi Penelitian populer & praktis*. Depok: Raja Grafindo.

Zikra. (2016). *Analysis Of Learning Difficulties Of Biology Class VII MTS S PGAI Padang*. *Jurnal Bio CONCETTA*, 2(2): 93-102

