

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar biologi yang dialami siswa berdasarkan analisis deskriptif persentase faktor yang sangat kesulitan yaitu materi pelajaran 81,94%, faktor yang kesulitan yaitu media pelajaran 75%, motivasi 74,30%, laboratorium 72,22%, sumber belajar 65,27%, relasi guru dengan siswa 65,27%, keadaan gedung 64,93%, intelegensi 63,88%, perhatian 63,19%, faktor yang cukup kesulitan yaitu relasi siswa dengan siswa 62,26%, bakat 61,80%, psikiatrik 61,80%, minat 59,58%, pendekatan dan strategi pembelajaran 59,37%, metode mengajar 57,40%, disiplin guru 56,94%, standar pelajaran 56,40%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi ada dua faktor yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa yaitu indikator sumber belajar, pendekatan dan strategi pembelajaran, metode mengajar, materi pelajaran, media pelajaran, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin guru, standar pelajaran, keadaan gedung, laboratorium. Faktor internal yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa yaitu indikator intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, psikiatrik.
3. Faktor yang paling mendominasi kesulitan belajar biologi di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pahae Julu Tahun Pembelajaran 2021/2022 yaitu pada faktor eksternal pada faktor materi pelajaran dengan persentase nilai 81,94% dengan kriteria sangat kesulitan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Kepada sekolah di SMA Negeri 1 Pahae Julu sekiranya melengkapi dan menyediakan sarana yang menunjang pembelajaran seperti meja dan kursi kelas, buku pelajaran, infokus, media pembelajaran, dan alat-alat yang mendukung praktikum yang memadai untuk pembelajaran biologi sehingga siswa lebih memahami dan meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru biologi di SMA Negeri 1 Pahae Julu dengan dilaksanakannya penelitian ini diharapkan dapat mengidentifikasi kesulitan belajar siswa yang dapat dijadikan dasar dalam rangka menyesuaikan program pembelajaran yang didasarkan atas individualitas siswa, serta menemukan siswa yang memerlukan perhatian lebih rinci tentang kesulitan belajar. Selain itu, guru dapat memaksimalkan penggunaan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Guru juga dapat memaksimalkan pelaksanaan praktikum dan memperkuat relasi antara guru dan siswa.
3. Kepada siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pahae Julu untuk tetap giat dan tekun dalam mengikuti kegiatan pembelajaran biologi agar mendapatkan ilmu biologi yang lebih luas sehingga mengurangi kesulitan belajar pada pelajaran biologi.