

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan yang peneliti uraikan pada poin-poin di bawah ini mengenai pengembangan literasi digital siswa dalam memperkuat kebersamaan dalam keberagaman.

1. Strategi yang digunakan oleh guru PPKn di SMP St. Antonius Bangun Mulia Medan dan guru PPKn di SMP Negeri 8 Medan dalam mengembangkan literasi digital siswa dalam memperkuat sikap kebersamaan dalam keberagaman tidak terlalu jauh berbeda. Adapun strategi yang digunakan yaitu dengan menyuguhkan video pembelajaran terkait keberagaman serta bagaimana menyikapi keberagaman tersebut, memberikan tugas kelompok dengan mencari tau dari internet terkait keberagaman suku, ras, agama dan antargolongan seperti mencari tau terdapat berapa suku yang ada di Indonesia, apa nama rumah adat suku tersebut, apa tradisi suku tersebut. Ada berapa agama yang dianut di Indonesia, apa nama tempat beribadah agama tersebut serta apa nama kitab suci agama tersebut, sehingga siswa diharapkan mampu bersikap positif terhadap keberagaman tersebut serta siswa diharapkan mampu siswa membangun sikap kebersamaan ditengah perbedaan yang ada pada kelompok serta dapat bekerjasama dalam memanfaatkan media digital

sebagai media belajar, memberikan penguatan etika dan moral dalam menggunakan media digital, juga mengajarkan siswa untuk dapat secara cerdas memilah segala informasi yang tersebar di media digital.

2. Kondisi literasi digital siswa di SMP St. Antonius Bangun Mulia Medan dan di SMP Negeri 8 Medan masih belum maksimal dikarenakan masih terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh guru PPKn yakni pada faktor perbedaan karakteristik, faktor dukungan orang tua dan dukungan masyarakat. Namun sikap kebersamaan dalam keberagaman siswa di kedua sekolah menengah pertama ini sudah baik, hal tersebut dapat dilihat dari bagaimana siswa dapat menghargai temannya walaupun mereka berasal dari latarbelakang yang berbeda-beda juga mereka tidak memilah-milah dalam bergaul.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP St. Antonius Bangun Mulia Medan dan di SMP Negeri 8 Medan, maka peneliti memberikan saran yang perlu diperhatikan untuk mengembangkan literasi digital siswa dalam memperkuat sikap kebersamaan dalam keberagaman.

1. Kepada pihak sekolah SMP St. Antonius Bangun Mulia Medan dan pihak sekolah SMP Negeri 8 Medan kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai gambaran mengenai pengembangan literasi digital siswa dalam memperkuat sikap kebersamaan dalam keberagaman.

2. Kepada guru PPKn, kiranya dapat menyusun strategi yang lebih baik lagi dalam mengembangkan literasi digital siswa berdasarkan dari hambatan yang dialami.
3. Kepada orang tua, kiranya mampu terus mendukung dan mengawasi siswa dalam mengembangkan literasi digitalnya dalam memperkuat sikap kebersamaan dalam keberagaman.

