

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dari keseluruhan pembahasan dan analisis dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut: Guru PPKn berperan baik dalam membentuk karakter siswa berdasarkan nilai-nilai Pancasila. Guru PPKn melaksanakan perannya dengan baik, seperti mengarahkan, memotivasi, membimbing, dan mendidik. Semua peran tersebut bertujuan agar siswa memiliki karakter yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Karakter baik yang tertanam dalam diri siswa tidak terlepas dari upaya-upaya yang dilakukan oleh guru sebagai pendidik.

Dalam mengarahkan peserta didik guru PPKn melaksanakannya dengan mengarahkan peserta didik untuk memiliki karakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Sesuai dengan salah satu elemen profil pelajar Pancasila untuk menjadikan peserta didik yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, upaya yang dilakukan oleh guru PPKn adalah mengarahkan peserta didik untuk selalu berdoa bersama sebelum memulai proses belajar mengajar. Upaya lain yang dilakukan oleh guru PPKn adalah guru berupaya memberi contoh yang baik dan berperilaku yang baik dilingkungan sekolah dan dimasyarakat sehingga siswa dapat melihat perilaku tersebut dan mengimplementasikannya.

Peran guru PPKn yang selanjutnya adalah memotivasi peserta didik. Proses pembelajaran akan berhasil manakala siswa mempunyai motivasi dalam belajar.

Oleh sebab itu, guru perlu menumbuhkan motivasi belajar siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, guru dituntut kreatif membangkitkan motivasi belajar siswa, sehingga terbentuk perilaku belajar siswa yang efektif. Salah satu elemen profil pelajar Pancasila adalah untuk menciptakan siswa yang kreatif. Guru memotivasi peserta didik untuk menjadi kreatif dengan cara menggunakan media pembelajaran yang mampu menumbuhkan kreatifitas peserta didik. Dalam menciptakan suatu karya yang kreatif, selain untuk menumbuhkan jiwa kreatif siswa, mereka juga dituntut untuk bernalar kritis, dan saling kerja sama untuk menciptakan suatu karya. Sehingga secara tidak langsung keenam elemen profil pelajar Pancasila dapat diterapkan sekaligus.

Peran guru PPKn yang selanjutnya adalah membimbing. Memberikan bimbingan kepada siswa dengan melakukan pendekatan-pendekatan untuk meningkatkan karakter siswa, kepedulian untuk mengarahkan siswa tanpa henti untuk menaati peraturan yang ada di sekolah. Upaya yang dilakukan guru PPKn adalah dengan memberikan perhatian kepada siswa yang sering melanggar peraturan dan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila lainnya. Ketika guru sudah membimbing siswa maka akan tercapai salah satu elemen profil pelajar Pancasila yaitu berkebhinekaan global. Peserta didik diharapkan mampu mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan memiliki rasa saling menghargai antar umat beragama.

Dalam mendidik upaya yang dilakukan guru PPKn adalah dengan menjadi inspirator. Sebagai inspirator, guru memberikan semangat kepada para siswa tanpa memandang tingkat kemampuan intelektual atau tingkat motivasi belajarnya.

Sehingga siswa senang bergaul dengan guru, maupun sesama baik di dalam maupun di luar kelas. Upaya yang dilakukan guru PPKn dalam membentuk karakter siswa dengan memberikan arahan, motivasi, teguran, sanksi, serta nasehat kepada siswa dengan tujuan agar siswa memiliki karakter yang baik, bertanggungjawab, disiplin, peduli terhadap sesama, memiliki toleransi yang tinggi, serta menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negara dimasa depan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, maka penulis memiliki saran kepada guru untuk membenahi diri terkait dengan peran guru PPKn dalam pembinaan karakter siswa berdasarkan nilai-nilai Pancasila di SMPN 3 Percut Sei Tuan. Hendaknya guru PPKn memberikan perhatian khusus kepada siswa-siswa yang memiliki karakter buruk. Sebagai seorang guru haruslah memperlihatkan kepada siswa sikap yang baik dan tidak bosan-bosan untuk mendidik peserta didik untuk memiliki karakter yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Untuk menciptakan suasana kondusif dikelas diharapkan guru PPKn menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, sehingga dapat mengurangi kebosanan siswa dalam kelas. Guru diharapkan senantia menerapkan profil Pelajar Pancasila, karena ke-enam elemen yang terkandung didalamnya sangat berguna dalam pembentukan karakter peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.