

ABSTRAK

Kurnia akhirani daulay, Nim. 3181121007. PEMANFAATAN MUSEUM ASAHAN (GEDUNG JUANG 45 ASAHAN) SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DALAM MENUMBUHKAN NASIONALISME SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN ASAHAN. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Social, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang berdirinya museum asahan, pemanfaatan museum asahan sebagai sumber belajar sejarah oleh SMA Negeri di kabupaten asahan, hingga koleksi yang ada di museum asahan. Penelitian dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field study research) dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, angket, dokumentasi dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa museum asahan merupakan museum yang dibuat oleh pemerintah kabupaten asahan dan sejak januari tahun 2017 pengelolaannya diberikan kedinas pendidikan asahan sampai saat ini. Pemanfaatan museum asahan sebagai sumber belajar sejarah belum dilakukan sepenuhnya dan diterapkan di sekolah-sekolah SMA negeri di kabupaten asahan karena banyak hambatan-hambatan yang ada seperti keadaan selama dua tahun dari tahun 2020-2022 covid 19 mempengaruhi program pemanfaatan museum asahan sebagai sumber belajar sejarah siswa yang sebelumnya sudah dicanangkan para guru, jarak tempuh lokasi museum yang jauh dari sekolah diharuskan juga memerlukan dana untuk transportasi membutuhkan biaya yang banyak yang dapat memberatkan beberapa siswa. Koleksi museum asahan berasal dari pemberian masyarakat, keluarga kesultanan asahan, dari tim dinas pendidikan yang turun kelapangan mencari peninggalan-peninggalan bersejarah dan para penggemar cagar budaya yang ada dikabupaten asahan.

Kata kunci : museum asahan, SMA negeri , koleksi museum

