

ABSTRACT

NURHALIMAH. Language Acquisition by Children Suffering from Developmental Language Disorders. A Dissertation Postgraduate School. English Applied Linguistics Study Program. State University of Medan, 2022.

This research attempts to explore children that suffer from DLD. The main focus of this research is to analyze what language aspects are acquired by the children and their realized patterns and construction of their language aspects that consist of speech sound, syllable, vocabulary, and structure. This research has been done to answer the following problems, and the researchers applied the descriptive of quantitative and qualitative research. The study was conducted at Autism Home Center (AHC) or “Lembaga Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus” with eight children as appropriate as the subjects to be observed. The findings indicated that found from three categories of autism that ASD, Asperger and Mental retardation from their language aspects were utterances by children. It was from fourteen aspects of language and found only eleven aspects. They are front vowel (fv), central vowel (cv), back vowel (bv), consonant, one-syllable- two-syllable, three-syllable, word, phrase, clause and sentence. Then the result of this research shows that they can communicate with their limitations; over time, it can conclude that this study is synchronous with the theories proposed by (Gleason: 1985).

Keywords: Language Aspects, Children, Developmental Language Disorder, ASD, Asperger, Mental Retardation



ABSTRAK

NURHALIMAH. Pemerolehan Bahasa oleh Anak yang Menderita Gangguan Perkembangan Bahasa. Disertasi. Program Pascasarjana. Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini mencoba mengeksplorasi anak-anak yang menderita DLD. Fokus utama penelitian ini adalah untuk menganalisis aspek kebahasaan apa yang diperoleh anak dan pola realisasinya serta konstruksi aspek kebahasaannya yang terdiri dari speech sound, syllable, vocabulary dan structure. Penelitian ini telah menjawab permasalahan berikut, dan peneliti ini menerapkan penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Penelitian dilakukan di Autism Home Center (AHC) atau “Lembaga Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus” dengan delapan orang anak sesuai subjek yang akan diobservasi. Temuan menunjukkan bahwa ditemukan dari tiga kategori autisme bahwa ASD, Asperger dan Mental Retardasi dari aspek bahasa dan ujaran mereka. Dari empat belas aspek kebahasaan mereka dan hanya sebelas aspek ditemukan. diantaranya adalah vokal depan (fv), vokal tengah (cv), vokal belakang (bv), konsonan, satu suku kata, dua suku kata, tiga suku kata, kata, frasa, klausa dan kalimat. Kemudian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mereka dapat berkomunikasi dengan keterbatasan mereka; seiring berjalannya waktu, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini sinkron dengan teori-teori yang dikemukakan oleh (Gleason: 1985).

Kata-kata kunci: Aspek-aspek Bahasa, Anak, Gangguan Perkembangan Bahasa, ASD, Asperger, Mental Retardasi

