

## ABSTRAK

**Lisbet Novianti Sihombing.** Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermuatan Karakter Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. Disertasi. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juni 2022.

Penelitian ini didasari oleh permasalahan terkait rendahnya peningkatan berpikir kreatif dan pengembangan karakter dalam pembelajaran siswa sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran berbasis masalah bermuatan karakter yang valid, efektif dan praktis. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Model pembelajaran berbasis masalah bermuatan karakter dikembangkan dengan memenuhi kriteria komponen model pembelajaran yaitu: sintaks model, sistem sosial, prinsip reaksi pengelolaan, sistem pendukung, dan dampak instruksional dan pengiring. Penelitian dan pengembangan model pembelajaran yang dilakukan mengikuti model Plomp. Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di empat SD Negeri dengan sampel 80 orang siswa yang terdapat di kota Pematangsiantar dan Kabupaten Simalungun. Instrumen yang dikembangkan berupa lembar validasi model pembelajaran dan perangkat pembelajaran yang divalidasi oleh ahli dan praktisi. Penelitian ini menghasilkan model pembelajaran berbasis masalah bermuatan karakter yang memenuhi kriteria valid baik dari segi isi dan konstruk, praktis dan efektif berada pada level tinggi. Implikasi penelitian ini berupa model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya supaya menerapkan model pembelajaran berbasis masalah bermuatan karakter pada tema yang lain

Kata Kunci: Berpikir kreatif Model Pembelajaran Berbasis masalah, Pembelajaran Tematik, Pendidikan karakter



## ABSTRACT

**Lisbet Novianti Sihombing**, Development of Character-Based Problem-Based Learning Model for Improving Creative Thinking Ability Thematic Learning of Elementary School Students. Dissertation. Medan: Medan State University Postgraduate Program, June 2022.

This research is based on problems related to increasing creative thinking which so far have not activated students in the learning process. The purpose of this research is to develop a problem-based learning model that is valid, effective and practical. The research method used is development research. The research method used is research and development. Character-charged problem-based learning models are developed by meeting the criteria of the learning model components, namely: model syntax, social systems, management reaction principles, support systems, and instructional and accompaniment impacts. Research and development of learning models carried out following the Plomp model. The location of this study was carried out in four state elementary schools with a sample of 80 students in Pematangsiantar city and Simalungun Regency. The instruments developed are in the form of learning model validation sheets and learning tools validated by experts and practitioners. This research produces a character-charged problem-based learning model that meets valid criteria both in terms of content and construct, practical and effective at a high level. The implications of this research are in the form of learning models that can improve students' creative thinking skills. Recommendations for subsequent researchers to apply character charged problem based learning models to other themes

Keywords: Creative Thinking, Problem-Based Learning Model, Thematic Learning, Character Education

