

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, D., Wiyono, K, dan Muslim, M., (2014). *Pengembangan e-learning Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar II di Program Studi Pendidikan Fisika FIKP UNSRI*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, 1(1), 33-42.
- Aldoobie, N., (2015). *ADDIE Model University of Northern Colorado American International*. Journal of Contemporary Research.5(6)
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Benny A., dan Sjarif, E., (2013). Pendekatan Konstruktivistik dan Pengembangan Bahan Ajar pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, 11(2): 117-128
- BNSP, (2006). Panduan Penyusunan kurikulum Tingkat satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta: Depdiknas
- Borg and Gall, (1983). *Educational Researc; An Introduction*. New York and London: Longman Inc
- Branch, R.M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722)*. Springer Science & Business Media.
- Dewi, S.R., Haryono., dan Suryadi, B. U. (2013). Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 15-20.

- Dimiyati., dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dirjen Pendidikan Tinggi, (2010). *Pengembangan Bahan Ajar Non-Cetak*, Jakarta: Depdiknas
- Djelita, R.D.P., (2012). Pemilihan dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Tunutan Profesionalisme. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 5:1-8.
- Ersalinda, Simorangkir, M., dan Silaban, S., (2017). Development Of Biochemistry Teaching Material On Carbohydrate Through Problem based Learning Model According TO KKNi Curriculum. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. 7(4), 01-16
- Folb, B.L., Wessel. C.B., Czechowski. L.J (2011). Clinical and Academic use of electronic and print books:the Health Science Library System e-book study at the University of Pittsburgh, *J Med Libr Assoc*, 99(3): 218-228
- Hake, R. (1998). Interactive-engagement Versus Traditional Method: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hamdani., (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka.
- Ibrahim, (2012). *Media Pembelajaran*. Semarang: FIP Universitas Negeri Semarang
- Kemendikbud., (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Kemendikbud. (2014). *Panduan Penyusunan: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

- Kurniasih, I., dan Sani, B., (2016). *Ragam Pengembangan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Mudlofir, A. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 36 tahun 2018. Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Ditetapkan di Jakarta pada tanggal 20 Desember 2016.
- Nufus, H., Susilawati, S., dan Linda, R. (2020). Implementasi of e-module Stoichiometry based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Learning Concept Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Education Sciences*, 4(2), 261-272
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Puspadewi, A., dan syahmani., (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Modul dalam materi Larutan Penyangga, *Jurnal Inovasi Pendidikan sains*, 1(7), 19-26.
- Richey., Rita, C., Klein. (2007). *Design and Development Research*. London. Lawrence Erlbaum Associates. Inc.

- Ridwan, (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* Cet. II. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya., dan Wina., (2007). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: kencana Predana Media Group
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santyasa, I.W. (2009). *Metode Penelitian, Pengembangan, dan Teori Pengembangan Modul*. Jakarta: Salemba Empat.
- Seel, B.B., dan Richey, R.C., (1994). *Teknologi Pembelajaran; Defenisi dan Kawasannya*, IPTPI LPTK UNJ, Jakarta.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., dan Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (e-module) Biokimia Pada Materi Metabolisme lipid Menggunakan Flip PDF Profesional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Silaban, R., Pasaribu, M., Sitompul, S.M., Simanullang, T.W. (2016). Inovasi lembar Kerja siswa Reaksi Redoks Berbasis pemecahan Masalah Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 65-70
- Silaban, R., Silaban, S., Panggabean, Freddy. T.M., Ginting. Elsa (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Rumus Kimiadan Persaman Reaksi berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning*.

- Silaban, R., Septiani, B., Hutabarat, W. (2015). Penyusunan bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Taburasa PPS Unimed*, 12(1), 78-88
- Situmorang, M, (2013). Pengembangan Buku ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Terintegrasi pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*: 237-246
- Situmorang, M., Sitorus M., Situmorang. Z., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif dan Interaktif Berbasis Multimedia*. Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Unversitas Tanjungpura Pontianak, Hal 533-542.
- Situmorang, M., dan Situmorang A.A., (2014), Pengembangan Modul pembelajaran Inovatif Untuk meningkatkan Hasil Belajar pada Pengajaran Laju Reaksi. *Jurnal Penelitian bidang pendidikan*, 20(2): 139-147
- Slameto, (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rhineka Cipta
- Solikkhah, I. (2017). KKNi Dalam Kurikulum Berbasis learning Outcomes, *IJOLTL: Indonesian Journal of language teaching and Linguistics*, 12(1), 1-21.
- Sugianto, D., abdullah, A.g., Elvyanti, S., dan Mulai, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook dasar Teknik digital INVOTEC, 9(2), 1101-1116
- Sultoni, S., Gunawan, I., Pratiwi, F.D. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa antara Sebelum dan Sesudah Mengikuti pelatihan Motivasional. *Ilmu Pendidikan: Jurnal kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 115-119.

- Suprihatiningrum, J., (2013). *Strategi Pembelajaran; Teori dan Implikasi*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Suyanto dan Asep, J. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Tanrere, M dan Side, S., (2012). The Development Of Chemo-edutainment Media Through Macromedia Flash Mx Software For Chemistry Science Instruction At Junior Secondary School, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(2), 156-162
- Wahyuni, S. I., Noer, A. M., dan Linda, R. (2018). Development of Electronic module Using Kvisoft Flipbook Maker Application on the Chemical Equilibrium. In *Proceedings of the UR International Conference on Education Science* (pp.178-179)
- Watin, E., dan kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan E-book dengan Flip PDF Profesional untuk Melatih Keterampilan Proses Sains. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* (Vol. 1, pp. 124-129).
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178-191.
- Zulaiha, Hartono., dan Ibrahim, A.R., (2014). Pengembangan Buku Panduan praktikum Kimia Hidrogen Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA, *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1), 87-93
- Zulvianda, H., Hanum, L., dan Nazar, M. (2016). Pengembangan E-modul Kimia SMA pada Materi larutan Elektrolit dan Non elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan kimia*, 1(3).