

## ABSTRAK

**Efyka Tamala Sitorus Pane. Nim. 3182121008. Pengembangan Soal HOTS Pada Pembelajaran Sejarah Untuk Kelas X IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan soal HOTS sejarah untuk kelas X SMA pada materi pokok bahasan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia. Jenis penelitian ini adalah *Research & Development* dengan menggunakan metode pengembangan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 9 (Sembilan) tahapan dari 10 tahapan yang ada. Produk soal dalam penelitian ini divalidasi oleh 2 ahli, yaitu ahli desain dan ahli materi yang merupakan dosen pendidikan sejarah. Subjek uji coba dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian untuk ahli desain, ahli materi dan angket uji produk oleh pengguna serta tes hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan dalam validasi desain dan materi mencapai nilai persentase 92,5% dengan kategori layak tanpa revisi, serta pada uji coba pengguna pada kelompok kecil pada aspek materi 90,71%, aspek konstruksi 91,78% dan Bahasa 95,41%. Pengembangan soal HOTS dalam penelitian ini juga dilakukan analisis tes hasil seperti uji validitas dengan hasil ada 17 soal yang valid dan 3 tidak valid; uji reliabilitas dengan hasil reliabel tes tinggi; tingkat kesukaran dengan hasil ada 1 soal kategori “mudah”, 13 soal kategori “sedang”, 6 soal pada kategori “sukar” dan daya beda dengan hasil ada 7 soal kategori “baik”, 10 soal kategori “cukup” dan ada 3 soal kategori “jelek”.

**Kata Kunci : Penelitian dan pengembangan (R&D), Soal HOTS, Sejarah, Kerajaan Islam di Indonesia**