

ABSTRAK

Neliana. NIM. 3182121004. Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X MAS Islamiyah Batahan Silaping T.A. 2021/2022. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran Flipped Classroom terhadap hasil belajar sejarah siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen, artinya terdapat perbedaan perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga dapat dilihat perbedaannya. Populasi penelitian ini kelas X IPS MAS Islamiyah Batahan Silaping yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah seluruh siswa 56 siswa. Pengambilan sampel dengan teknik Cluster random sampling, kelas eksperimen adalah kelas X IPS I diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran Flipped Classroom dan kelas kontrol ialah kelas X IPS II dengan model pembelajaran ceramah. Berdasarkan hasil belajar nilai rata-rata siswa pada kelas X IPS I mencapai 86,42 sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada kelas X IPS II mencapai 72,5. Perbedaan hasil belajar juga ditunjukkan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dimana $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $7,4 > 1,788$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Flipped Classroom

