

ABSTRAK

Putri Alawiyah (3183321029). Analisis Kesulitan Guru Sejarah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Inklusif di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan guru sejarah dalam melaksanakan pembelajaran berbasis inklusif di SMAN 2 Lubuk Pakam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni tahun 2022 di SMAN 2 Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini guru sejarah yang mengajar ke dalam kelas terdapat siswa inklusif di dalamnya, dengan teknik pengambilan sampel *Purpose Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan teknik statistic deskriptif untuk data kuantitatif dengan menggunakan perhitungan angka-angka terhadap variabel yang dapat diukur penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dilihat dari keseluruhan data yang didapat menunjukkan bahwa tingkat kesulitan guru termasuk dalam kategori cukup sulit. Kendala yang dihadapi guru sejarah di SMAN 2 Lubuk Pakam dalam melaksanakan pembelajaran berbasis inklusif yaitu membuat metode pembelajaran sejarah yang inovatif sesuai kebutuhan siswa inklusif, memperoleh bacaan pengajaran sejarah yang berkaitan dengan implementasi pendidikan inklusif.

Kata Kunci: Kesulitan, Pendidikan Inklusif, Pembelajaran Sejarah

