

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo dan Sri Wahyuni. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Aman. (2011). *Model dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Asep. (2008). *Analisis Kesulitan Guru Kelas dalam Pembelajaran Matematika dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Anggota Madrasah Learning Centre Kecamatan Parung dan Ciseeng. Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jurusan Pendidikan Matematika
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Baihaqi, M & Sugiarmim, M. (2006). *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Direktorat Pembinaan PKLK Pendidikan Dasar (2013). *Pedoman umum penyelenggaraan pendidikan inklusif (sesuai Permendiknas No. 70 tahun 2009)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Direktorat PLB. (2004). *Buku Seri: Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta, Dirjen Dikdasmen, Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, (2007). *Program Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus*. Jakarta : Depdiknas.
- Dunn, William N., 2003, *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta, Gajah Mada University.
- Fatmala Ulfah. 2014. *Identifikasi Kebutuhan Siswa Penyandang Disabilitas Pasca Sekolah Menengah Atas*. Indonesian Journal of Disability Studies. 1 (1), 52-59.
- Ginting, Abdurrahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Humaniora.

Gomulya, B. (2015). *Problem Solving and Decision Making for Improvement*. Gramedia Pustaka Utama.

Hermanto, Rudi. (2016). *Peningkatan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik*. Jurnal Pendidikan Sejarah PPS UNJ. 5 (1).

Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Ineu, Nenden. 2016. *Pendidikan Inklusif*. Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 2 (1).

Inovasi, 2019. *Modul Penguatan Pendidikan Inklusif Berbasis Kelompok Kerja Guru*. Jakarta: Inovasi Indonesia.

J.J. Chang, Lo C.J, H.H & yeh, S.W. (2009). *Applying GIS to Develop a Web-Based Spatial-Person-Temporal History Education System*. An International Journal Computer & Education. Doi:10.1016.

Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : Grasind.

Kustawan, Dedy dan Yani Meimulyani. (2013). *Mengenal Pendidikan Khusus Dan Pendidikan Layanan Khusus Serta Implementasinya*. Bandung:PT. Luxima Metro Media.

Makinuddin dan Tri Hadiyanto Sasongko. 2006. *Analisis Sosial: Bersaksi Dalam Advokasi Irigasi*. Bandung: Yayasan AKATIGA.

Mansur, Hamsi. 2018. *Implementasi Pendidikan Inklusif*. Yogyakarta: Pustaka Senja.

Mulyasa. 2015. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Oviyanti, Fitri. (2013). *Tantangan Pengembangan Pendidikan Keguruan di Era Global*. Jurnal Nadwa. Volume 7, Nomor 2, Oktober 2013. Hlm. 273-290.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) No. 70 Tahun 2009 Tentang Pedoman Implementasi Pendidikan Inklusif.

Setiawati, Evi. 2015. *Profil Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di SD Negeri Tamansari I Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukadari.H (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Susilo, Agus & Sarkowi. 2018. *Peran Guru Sejarah Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi*. *Jurnal Pendidik dan Penelitian Sejarah*, 2 (1).

Talekeu. (2014). *Developing an Historical Empathy Pathway With New Zealand Secondary School Students*. *International Journal of Historical learning teaching and Research*. 12 (2) 05-21. [www.history.org.uk](http://www.history.org.uk)

Tarmansyah. 2007. *Inklusif Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Tarsidi. 2005. *Akseibilitas Lingkungan Fisik bagi Penyandang Cacat*. Bandung: Alfabeta.

Tiarni, Nani & Amir. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar Slow Learner*. Jakarta : PT Luxima Metro Media.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.