DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Perolehan Hasil Nilai Ujian Semester SD Negeri 060910 Medan 10
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori 46
Tabel 2.2 Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori 70
Tabel 2.3 Perbedaan Gaya Belajar Kinestetik dan Gaya Belajar Visual 74
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Faktorial 2 x 2 81
Tabel 3.2 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah 88
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS Sebelum Uji Coba 94
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Gaya Belajar 96
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah 101
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori 103
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik 104
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual 105
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik 107
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Memiliki Gaya Belajar Visual 108
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Espositori dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik 110
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Gaya Belajar Visual 111
Tabel 4.9 Rangkuman Analisis Uji Normalitas 113
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori 116
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Gaya Belajar Kinestetik dan Visual 116
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar 117
Tabel 4.13 Data Hasil Belajar IPS 118
Tabel 4.14 Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2 118
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Scheffe 121